**Дистанционное родительское собрание на тему:**

*«****Использование Квест-технологии в организованной деятельности с детьми****»*

Подготовительная к школе группа.

**Цель:**

Повышение компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка к обучению в школе посредством современных образовательных технологий**.**

**Повестка дня:**

1. Организационный момент, объявление темы собрания.

2. Теоретическая часть «Детские квест- игры. Что это такое?».

3. Использование квест-технологии на занятиях с дошкольниками.

4.Памятка для родителей «Как организовать квест-игру в домашних условиях»

5. Фотоотчет о проведенных квестах с детьми в ДОУ.

**Ход собрания:**

Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рады видеть вас на нашем родительском собрании. В период пандемии мы не можем провести собрание в очном формате, но благодаря современным дистанционным технологиям, у нас с вами есть возможность «встретиться» заочно.

Сегодня мне хотелось бы познакомить вас с современной технологией обучения дошкольников- квест.

Обучение в форме игры — замечательная творческая возможность интересно и оригинально организовать жизнь детей. Квест (от англ. поиск, приключение) – путешествие к цели через преодоление трудностей и испытаний, универсальная игровая технология, построенная на синтезе обучающих и развлекательных программ, активизирующая соревновательные механизмы в психике ребёнка, самостоятельность действий и способствующая полному погружению в происходящее. Квест — это возрождение хорошо забытой старой игры в «секретики» или «казаки-разбойники» на новый лад. Такой увлекательный способ организации поисковой деятельности в рамках учебного процесса был предложен и разработан американским профессором Доджем Берни в середине 90-х годов прошлого столетия. Сегодня таким способом проводят мероприятия в детском саду, организовывают праздники. В чем же секрет успеха такой формы досуга?

Важным преимуществом технологии является то, что она не требует специальной подготовки или дорогостоящих инвестиций, главное — искреннее желание творить и экспериментировать вместе с детьми.

Значение квест-игр:

• обучают умению планирования и прогнозирования;

• закладывают основы самоанализа;

• воспитывают навыки коллективного сотрудничества;

• развивают волевые качества и целеустремлённость;

• создают благоприятную эмоциональную среду, способствующую релаксации, снятию нервного напряжения и психологического напряжения;

• способствуют формированию творческой, физически здоровой личности с активной жизненной позицией.

Задачи квест-игр:

• активизировать интерес к познанию окружающего мира;

• помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные;

• создать комфортный эмоциональный настрой, способствующий личностной самореализации;

• воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества, формировать умение решать конфликты;

• способствовать развитию мышления, речи, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков;

• стимулировать инициативность и самостоятельность, исследовательскую и экспериментальную деятельность.

Квест-игра реализуется в форме своеобразного сплава всех образовательных областей, поскольку во время решения поставленных задач происходит практическое соединение разнообразных видов деятельности:

• игровой (дидактическая, подвижная, спортивная);

• социально-коммуникативной (развитие речи, здоровьесбережение, ОБЖ);

• художественно-изобразительной (рисование, конструирование и т. д.);

• познавательно-исследовательской (окружающий мир, география, космос, техника и т. д.);

• театрально-музыкальной;

• восприятие художественной литературы и знакомство с народным творчеством

Как же организовать квест-игру в домашних условиях?

Шаг 1. Идеи, план, сценарий квеста

Чтобы все успеть вовремя и ничего не упустить, составьте план подготовки и проведения квеста. В нем запишите:

* когда должны быть готовы и вручены приглашения,
* список необходимого реквизита и того, что нужно купить,
* схему квеста: когда и в какой последовательности игроки будут получать подсказки, куда нужно положить подсказки.

Шаг 2. Реквизит и оформление квеста

Интересное оформление и реквизит помогут участникам вжиться в тематику квеста.

Шаг 3. Приглашение участников

Варианты приглашений:

* электронная тематическая открытка;
* бумажная открытка, свиток, письмо с симпатическими чернилами, и др.;
* видео обращение;
* др.

Шаг 4. Проведение квеста

Во время квеста следите за динамикой игры и если нужно, подсказывайте игрокам.

Шаг 5. Обмен впечатлениями.

После квеста обязательно предложите участникам поделиться наиболее яркими впечатлениями. Сделать это лучше организовано.

А сейчас я предлагаю посмотреть фотоотчет о проведенных квест –играх с нашими детьми*.(показ фотографий)*

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

1. Способствовать формированию познавательной активности ребёнка через квест-игру.
2. Организовывать с детьми домашние игры.

3. Создать картотеку. Делиться материалом через соцсети.

4. Принимать участие в дистанционных мероприятиях познавательной направленности.