Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 г. Павлово

***ПЛАН РАБОТЫ***

***ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ***

 ***СРЕДНЕЙ ГРУППЫ***

***НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***Инновационная деятельность по теме:***

***«Театрализованная деятельность как культурная практика современного дошкольника».***

***г. Павлово – 2016 г.***

***«Каждый из нас, педагогов и родителей, несёт свою долю ответственности за сокровище по имени Детство. Именно от взрослых, их согласованных действий, умения договориться, помочь друг другу в воспитании детей зависят личностное развитие ребёнка и его психическое здоровье. Эффективность такого сотрудничества определяется степенью взаимопонимания, доверия и взаимопомощи друг другу».***

***/Е.П. Арнаутова/***

**Цель:** создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, обеспечение становления партнёрских отношений между семьёй и ДОУ.

**Задачи:**

* Включение родителей в инновационную деятельность группы по теме «Театрализованная деятельность как культурная практика современного дошкольника».
* Расширение и уточнение представлений родителей о театральном искусстве, его роли в развитии детей дошкольного возраста.
* Приобщение родителей к совместной театрализованной деятельности;
* Привлечение родителей к созданию условий для театрализованной деятельности детей;
* Перевод родителей от наблюдателя за игровыми действиями к прямому включению в процесс театральной деятельности в детском саду, к построению взаимоотношений, основанных на принципах уважения, доверия, открытости, улучшения взаимоотношения между детьми и взрослыми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **содержание** | **ответственный** |
| октябрь | * информирование родителей о предстоящей

инновационной деятельности на родительском собрании;* анкетирование «Любите ли Вы театр?»;
* проведение рекламной кампании «Театральное

искусство – эффективное средство развития дошкольников»;* разработка перспективного плана работы с родителями по проблеме;
* индивидуальные беседы;
* памятка «Основы домашнего театра»
 | старший воспитательст. вос-львоспитательст. вос-ль, муз. рук-львоспитательмуз. рук-ль |
| ноябрь | * консультация «Развитие речи младших дошкольников через театрализованную деятельность»;
* обучающий практикум «Пальчиковый театр»;
* выставка различных видов театра; привлечение родителей к изготовлению недостающих видов театра
* лекторий на тему «Роль театрализованной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей»
 | ст. вос-львоспитательвоспитательмуз. рук-ль |
| декабрь | * папка-передвижка «Из истории театра»
* консультация «Поиграйте с ребятами в сказку»
* совместный проект «В гостях у сказки»
* привлечение родителей к театральным постановкам в новогоднем утреннике
 | ст. воспитательст. воспитательмуз. рук-ль |
| январь | * стендовая информация «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»;
* игротренинг «Развитие эмоционального восприятия младших дошкольников средствами настольного театра»;
* опрос родителей по теме перед родительским собранием
 | воспитательмуз. рук-льст. вос-ль |
| февраль | * родительское собрание «Театр –наш друг и помощник в воспитании детей»;
* консультация «Театр на кухне»;
* творческая мастерская по изготовлению театрального реквизита;
* тематический вечер «Сказка в гости к нам пришла»
 | воспитательст. вос-львоспитательмуз. рук-ль |
| март | * консультация «Чаепитие в сказочном лесу»;
* папка-передвижка «Играем в кукольный театр»;
* мастер-класс «Изготовление театральных кукол своими руками»;
* домашнее задание для родителей;
* привлечение мам к участию в театрализованных инсценировках на утреннике, посвящённом 8 марта
 | ст. вос-львоспитательвоспитательвоспитательмуз. рук-ль |
| апрель | * стендовая информация «Влияние пальчикового театра на развитие мелкой моторики ребёнка»;
* оформление фотовыставки с запечатлёнными моментами детской драматизации;
* индивидуальные беседы;
* практические рекомендации «Постановка сказки с помощью кукол»
 | ст. вос-львоспитательвоспитательст. вос-ль |
| май | * консультация «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными в себе детьми»;
* анкетирование «Определения отношения родителей  к организации театрализованной деятельности  в дошкольном образовательном учреждении»;
* совместный вернисаж творческих работ по любимым произведениям;
* родительское собрание с подведением итогов работы инновационной деятельности за учебный год, показ компьютерной презентации
 | муз. рук-льст. вос-львоспитательвоспитатель |