[**Сценарий праздника с элементами фольклора «В гостях у Хозяюшки»**](https://mbdouds35.ru/stsenarii-prazdnikov-i-razvlecheniy/stsenariy-prazdnika-s-elementami-folklora-vo-2-mladshey-gruppe-v-gostyah-u-hozyayushki.html)

**для детей 2 младшей группы**

**Цель:** Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами русского фольклора.

Расширять представление детей о различных формах русского фольклора (песенки, потешки).

***Развивающие:***Развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов, используя русские народные песни, потешки, танцы.

***Воспитательные:***Способствовать социально-эмоциональному развитию детей. Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности, согласовывая свои действия с действиями партнеров в народных играх, в хороводах.

**Использование ТСО:** Магнитофон (записи народной музыки для танцев и игр).

**Ход праздника:**

Дети входят в зал за воспитателем под спокойную музыку, садятся на стульчики.

**Вед.** На свете добрых слов немало,
Но всех добрее и важней одно.
Из двух слогов простое слово МАМА.
И нету слов нужнее, чем оно.

**1**.Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна.
Кто она, отвечу я.
Это мамочка моя.
**2**.Только просыпаюсь,
Улыбаюсь я.
Солнышко целует ласково меня.
3.Я смотрю на солнце,
Маму вижу я.
Мое солнце – мама милая моя.
**4**. Мам своих мы поздравляем
И от всей души желаем,
Быть здоровыми, счастливыми и веселыми, красивыми..
Вед. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. А теперь ответьте мне на вопросы.
 **Игра «Мамочка».**- Кто пришел ко мне с утра?( МАМА)
- Кто сказал «Вставать пора? (МАМА)
- Кашу кто успел сварить? (МАМА)
- Чаю в чашку кто налил? (МАМА)
- Кто косички доченьке заплел? (МАМА)
- Целый дом один подмел? (МАМА)
- Кто тебя поцеловал? (МАМА)
- Кто ребячий любит смех?(МАМА)
- Кто на свете лучше всех? (МАМА)
**Вед**. У мамы всегда хорошее настроение, когда она нарядная.
 От маминой улыбки становится тепло и светло. Мы сравниваем маму с солнышком. «Что солнышко в небе, что мама в дому».

Дети, а вы знаете, какие у мамы глаза?
**Дети.** Голубые, добрые, внимательные, ласковые и т.д.
**Вед.** В маминых глазах вся наша жизнь. В них мы сами, в настоящем, прошлом и будущем. А что мы знаем о маминых руках? Какие они?
**Дети**. Заботливые, добрые, нежные, теплые и т.д.
**Вед**. Мамины руки не знают скуки. То вяжут, то шьют, то готовят, то стирают. Мы верим и знаем, что руки мамы чудотворны. Вот почему едва лишь что-то заболит у нас или поцарапаем руку, ушибемся – сразу бежим к маме. Мама! Мама! И. о чудо!!! Едва лишь мама прижмет нас к себе, погладит там, где болит, и вот уже боль вполовину меньше, а то и вовсе пропала

**Воспитатель:**

Заглянула осень в сад, чтоб порадовать ребят,

мы пришли в красивый зал, кто же так его убрал?

**Музыкальный руководитель:** Осень заглянула в сад, чтоб порадовать ребят.
**Воспитатель:**Да, светло здесь и красиво! Вот избушка. Что за диво!
И плетень, скамейка есть…, кто же проживает здесь? (стучит, никто не откликается)
**Под музыку входит Хозяюшка
Хозяюшка:** А вот и я — домика хозяюшка, здравствуйте, мои друзья *(Воспитатель здоровается с Хозяюшкой).***Хозяюшка:**Я сегодня рано встала, хлопотала, хлопотала,
печь истопила, кушать сварила.  Уж как я рада, ребятишки, что вы в гости ко мне зашли.

Эх, ноги ходят ходуном, не стоят на месте, а давайте, ребятишки, потанцуем вместе!

**Пляска «Жили у бабуси два веселых гуся»** под русскую народную мелодию.

**Хозяюшка:** Проходите, садитесь. Будьте моими гостями.
*Дети проходят на места и садятся.***Хозяюшка:** Спасибо, что ко мне в гости пришли, хочу познакомить вас с моими домашними друзьями. Живёт у меня во дворе кот Васька. Ночью мышей караулит, а днём на завалинке спит и песни поёт. Как кот Васька поёт песенки?

**Дети:** Муррр – муррр!

**Воспитатель:** А давайте поиграем с котиком!
 **Танец -игра «Мышки»**

-Мышки пляшут на дорожке: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Выставляют мышки в ладошки: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

-Мышки в ладушки играют: пи-пи-пи-, пи-пи-пи!

И в ладошки ударяют: пи-пи-пи-, пи-пи-пи-!

-Мышки хвостиком вертели: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

И по сторонам глядели: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

-Что-то мышки услыхали: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

И от страха задрожали: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

**Воспитатель:** Это вышел Васька кот, мышек он сейчас найдёт!

*Дети убегают от кота (игрушка).*

**Воспитатель:** Мы кота Ваську угостим молочком,

Пусть он ещё поиграет потом! (ставит у кота блюдце с молоком).

**Хозяюшка:** А вот послушайте, кто ещё рядом со мной живёт: он рано утром встаёт, громко песни поёт, деткам спать не даёт. Кто это?

**Дети:** Петушок!

**Воспитатель:**-Идёт, идёт петушок, набок гребешок,

Красная бородка, масляна головка.

Сам рано встаёт и другим спать не даёт.
На заборе сидит – громче всех кричит!
Как кричит петушок?
**Дети**: Ку-ка- ре- ку!

**Ведущая:** А, давайте мы будем петушками и курочками, будем по двору ходить, зёрнышки искать.

*Дети под музыку ходят по залу, размахивают «крылышками», кукарекают, клюют зёрнышки. Хозяйка незаметно берёт игрушку-собачку.*

**Хозяйка:**

Пёсик Шарик громко лает, петушков и курочек разгоняет! (дети бегут на места).

**Воспитатель:** А мы петушку зернышек насыплем, будем ещё играть с ним *(отдают хозяйке блюдце с зерном),* а Шарику –песику, косточку дадим, такого защитника в гости хотим!

**Хозяюшка:** Спасибо вам. Ой, у меня во двор вышла коза с козленком. А вот они и идут!

В зал входят Коза с Козлёнком, обходят зал.

**Хозяюшка:** Коза из дома уходила и Козлёнку говорила…

**Коза:** Ты не бойся, мой сынок, страшно будет – вот звонок.

Как звоночек зазвенит, мама быстро прибежит (уходит).

**Воспитатель:** Дети, давайте, мы станем петушками и пойдём к Козлёнку в гости!

*Дети под музыку идут к Козлёнку, машут «крылышками», кукарекают, Козлёнок пугается, звенит в звоночек, дети убегают.*

**Появляется Коза:**

-Кто тебя, сынок, обидел?

**Козлёнок:** Ой, смотри, кого я видел…

**Коза:** Ну, какой же ты трусишка, петушков ты испугался!
Ты не бойся, мой сынок, страшно будет – вот звонок.
Как звоночек зазвенит, мама сразу прибежит (уходит).
**Воспитатель:** А сейчас пойдем к Козлёнку как Зайчики.
*Дети под музыку прыгают, как зайчики, Козлёнок пугается, звенит в колокольчик, дети убегают.*

**Появляется Коза:**

-Кто тебя, сынок, обидел?

**Козлёнок:** Ой, смотри. Кого я видел…

**Коза:** Ну, какой же ты трусишка, зайчиков испугался!

**Воспитатель:** Мы платочки возьмём, в гости к Козлику пойдём, как ребятишки попляшем и платочками помашем! Поиграем с ними, потанцуем и маму – Козочку — успокоим!

**Пляска с платочками под русскую народную мелодию.**

**Коза:** Спасибо, детки, что не напугали моего сыночка.

Нам с Козлёнком пора, до свиданья, детвора! *(уходят, дети садятся на места)*

**Ведущая:** Как хорошо нам было в гостях у тебя, Хозяюшка!

**Хозяюшка:** Я очень рад, что вы ко мне в гости пришли, и двор убрали, и с моими друзьями поиграли, всех животных накормили и повеселились.

**Воспитатель:** Но нам пора домой!

**Хозяюшка:** Спасибо вам за помощь.

Вот вам яблочки румяные, угощенье знатное!

*Хозяюшка вручает детям корзину с яблоками.*

Дети благодарят, уходят.