**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЛЭПБУК – РЕБЯТАМ ДРУГ»**

**Тема проекта:**«Создание лэпбука – вид совместной деятельности взрослых и детей»

**Творческое название:**«Лэпбук – ребятам друг!»

**Типология проекта: т**ворческий, практико-ориентированный, групповой

**Участники проекта: в**оспитатели, дети старшей группы и их родители.

**Продолжительность:**Среднесрочный сентябрь - октябрь 2017 года.

В ходе проектной деятельности были определены цели для работы с детьми:

**Образовательные цели:**расширение кругозора об окружающем мире.

**Развивающие цели:** развитие познавательной активности, наблюдательности, творческого мышления воспитанников.

**Воспитательные цели:**воспитание интереса к окружающему миру, формирование самостоятельности в самообучении.

Кроме того, были выделены цели:

* **для родителей:**повышение компетентности по данной теме, укрепление детско-родительских отношений в ходе исследования и создания интерактивной папки, самореализация.
* **для педагогов:**организация эффективного сотрудничества с семьями воспитанников, координация деятельности участников проекта на всех этапах, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками реализации проекта, презентация материальных результатов, внедрение новых методов в работу с детьми, обогащение предметно-развивающей среды серией лэпбуков, распространение педагогического опыта.

**Актуальность:** Совсем недавно в современной педагогике появилось новое средство обучения – лэпбук. Это тематическая папка, содержащая множество кармашков, окошечек, миниатюрных книжечек. Она может вместить огромное количество материала, а именно: карточек, иллюстраций, схем, дидактических игр, художественного слова. Ребенок (или группа детей), взяв в руки такую папку, выполняет задание, рассматривает картинки, разбирает схемы, тем самым в легкой и непринужденной форме закрепляет и расширяет свои знания по определенной теме. Идея создания серии лэпбуков стала основой реализованного нами проекта.

**Основополагающий вопрос: к**ак сделать полезный материал интересным?

**Проблемный вопрос:**зачем нужен лэпбук?

Частные вопросы:

1. Что такое лэпбук?

2. Как использовать лэпбук?

3. Как изготовить лэпбук?

**Гипотеза: лэпбук помогает запомнить и понять информацию, сделать её интересной**

**Этапы проекта:**

**1. организационно-подготовительный**

**2. основной**

**3. заключительный**

**Организационно-подготовительный этап:**

**1.** Интригующее начало, обозначение проблемы «А знаете ли Вы, что такое лэпбук?»

2. Тематическое родительское собрание «Лэпбук- современное средство обучения»

3. Определение педагогами конечной цели проекта: создание серии лэпбуков.

4. Анкетирование родителей с целью распределения тематики для каждой семьи индивидуально, чтобы темы не повторялись: «Кто где живёт», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Правила дорожного движения», «Насекомые», «Экология», «Лес», «Мальчики и девочки», «В гостях у сказки» и другие.

**Основной этап**

1. Сбор информации семьями воспитанников.

2. Проведение педагогами консультаций для родителей («Что такое лэпбук?», «Работа с лэпбуками в ДОУ», «С чего начать при создании лэпбука?»).

3. Систематизация и анализ полученных сведений.

4. Обсуждение вариантов оформления и способов создания лэпбука.

5. Совместное движение взрослых и детей к результату.

**Заключительный этап**

1. Обсуждение и просмотр результатов творческих семейных работ.

2. Награждение участников проекта.

**Результаты по проекту «Лэпбук – ребятам друг!»:**

* Реализация данного проекта сблизила всех участников.
* У детей расширился кругозор, совершенствовалась мыслительная деятельность.
* Принес педагогам пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы в виде эксклюзивных интерактивных папок.
* В результате реализации проекта подтвердилась гипотеза, что лэпбук – это отличный способ получения, расширения и закрепления знаний по определенной теме.

Таким образом, в ходе реализации данного проекта удалось ознакомить детей и родителей с новым видом совместной деятельности. Сам процесс исследования и результат проекта доставил детям радость, родителям – удовлетворение. При создании лэпбуков семьи проявили креатив, фантазию, заинтересованность. Для оформления использовали свои художественные навыки, компьютерную графику, яркие иллюстративные материалы, декоративные элементы. Каждый лэпбук – по-своему уникален.

Не зря говорят, что прийти вместе – это начало, остаться вместе – это развитие, работать вместе – это успех.