Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Дюймовочка» г. Павлово

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ**

**ПО ТЕМЕ**

**«ЛЭПБУК КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО**

**ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Автор: воспитатель МБДОУ детского сада №20 г. Павлово*

*Калиничева А.А., СЗД*

Цель:

 Организация совместной деятельности взрослого и детей, направленной на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс посредством технологии «лэпбук»

**Характеристика совместной деятельности в работе над созданием лэпбука.**

 1. Пространственное и временное соприсутствие участников, создающие возможность непосредственного личного контакта между ними в плане обмена действиями и обмена информацией.  
2. Наличие общей цели, отвечающей запросам и интересам всех участников,  
предвосхищает результат, опыт общения, интересы и способы реализации  
потребностей каждого из участников.  
3.Наличие определенной организации и руководства, которые воплощены в  
лице одного из участников деятельности, либо распределены.

4.Разделение процесса совместной деятельности между обусловлено характером целей, средств и условий, составом и уровнем квалификации участников.  
5.Возникновение межличностных отношений.

**Этапы создания «лэпбука»**

1.Выбор темы.  
(Тема должна быть  интересна ребенку, выполнима (соответствовать возрасту), оригинальна).

2.План «лэпбука»  
(Чтобы полностью раскрыть тему, необходим подробный план того, что должен включать в себя лэпбук).  
3.Макет (составляется схематично, что и где будет располагаться).

4.Оформление (непосредственное исполнение, подбор материала).

**Преимущества работы с лэпбуком**

**Для детей**

**\***Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.  
\* Лэпбук помогает структурировать сложную информацию, делает интересной не привлекательную для ребенка тему.  
\* Это отличный способ для закрепления материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.  
\* Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, формируя навыки школьного обучения.  
\* Лэпбук развивает творческие способности и коммуникативные навыки. Ребенок становится создателем собственной книги, дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений.  
\* Обеспечивает равенство возможностей всех детей.  
\* И это просто интересно! Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!

**Преимущества работы с лэпбуком**

**Для педагогов**   
\* Лэпбук хорошо подойдет для занятий в разновозрастных группах, где одновременно будут заняты несколько детей и обмениваться своим опытом.  
\* Лэпбук позволяет эффективно организовывать индивидуальные и подгрупповые занятия. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с  
играми-карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.).  
\* Лэпбук – разновидность метода проекта. Его создание содержит все этапы проекта:

1) целеполагание (выбор темы);

2) разработка лэпбука (составление плана);

3) выполнение (практическая часть);

4) подведение итогов.  
\* Лэпбук – это разновидность и познавательно- исследовательской деятельности. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их  
сами в процессе собственной исследовательско – познавательной деятельности.  
\* Лэпбук – это средство для повышения педагогического мастерства, проявления креативности, компетентности педагога.

**Преимущества работы с лэпбуком**

**Для родителей**   
Создание лэпбука – эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Он помогает объединить всю семью для увлекательного и полезного занятия.  
Родители обеспечивали следящие виды поддержки:  
1)  организационную (семейные экскурсии, походы, поездки)  
2)  техническую (фото, видео)  
3)  информационную (сбор информации для лэпбука)  
4)  мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)  
5)  материальную (снабжение нетрадиционными материалами  
для практическое деятельности)

**Положительные стороны лэпбука.**   
\*  Каждый лэпбук уникален, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как создатель воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.  
\* Лэпбук — это удивительный инструмент образования, сделанный вручную. Сам по себе лэпбук очень интерактивен, начиная от процесса его создания до готового результата. И каждый компонент лэпбука, над которым работает ребенок, дает ему возможность сконцентрировать свое внимание на определенном аспекте более глобальной темы.

**Преимущества материально-технического оснащения.**  
\*Не требует больших материальных затрат. Используются компьютер, принтер для распечатывания шаблонов и заготовок, разнообразная бумага. При их отсутствии возможно ручное изготовление лэпбуков из подручного материала.  
\* Не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов.  
\* Необходимый материал находится в свободном доступе в сети интернет и методических изданиях.

Планирование деятельности по  изготовлению лэпбуков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Дети** | **Родители** | **Педагоги** |
| Сентябрь  2017 | «Лэпбук» | Привлечение внимания к созданию лэпбука. | Пропаганда, ознакомление с новым видом деятельности. | Подбор и изучение материала. |
| Октябрь  2017 | «Кто где живёт» | Договариваться со  сверстниками о совместной работе, кто какую информацию будет искать. | Сбор информации для лэпбука совместно с ребёнком. | Сбор информации для лэпбука. Совместное изготовление. Систематизация знаний. Привлечение родителей. Составление макета. |
| Ноябрь  2017 | «Животные средней полосы» | Планировать предстоящую деятельность, что и как нужно сделать. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Фото, картинки. Помощь в подбор материала для изготовления кармашков и.т.д. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета.  Снабжение  материалами для практической деятельности. Совместное изготовление. Систематизация знаний |
| Декабрь  2017 | «В гостях у сказки» | Планировать предстоящую деятельность, что и как нужно сделать. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Сбор информации для лэпбука совместно с ребёнком. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Совместное изготовление. Систематизация знаний |
| Январь  2018 | «Зима» | Распределять обязанности при изготовлении работы. | Сбор информации для лэпбука совместно с ребёнком. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Совместное изготовление. Систематизация знаний |
| Февраль 2018 | «Правила дорожного движения» | Распределять обязанности при изготовлении работы. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Сбор информации для лэпбука. Фото,  Картинки. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми. |
| Март 2018 | «Азбука здоровья» | Добровольное присоединение дошкольников к деятельности. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Подготовка отдельных рубрик-кармашков. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми. |
| Апрель 2018 | «Солнечная система», «Лего» | Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Подготовка отдельных рубрик-кармашков. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Совместное изготовление. Систематизация знаний |
| Май 2018 | «Насекомые» | Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Сбор информации для лэпбука. Фото,  Картинки. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Совместное изготовление. Систематизация знаний |
| Сентябрь 2018 | «Скоро в школу»,  «Профессии» | Добровольное присоединение дошкольников к деятельности. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Подбор иллюстраций. Подготовка отдельных рубрик-кармашков. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми. |
| Октябрь 2018 | «Экология»,  «Мальчики и девочки» | Распределять обязанности при изготовлении работы. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Подготовка отдельных рубрик-кармашков | Сбор информации для лэпбука. Совместное изготовление. Систематизация знаний. Привлечение родителей. Составление макета. |
| Ноябрь 2018 | «Уроки математики»,  «Математика вокруг нас» | Добровольное присоединение дошкольников к деятельности. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Сбор информации для лэпбука.  Картинки, загадки, развивающие задания | Сбор информации для лэпбука. Совместное изготовление. Систематизация знаний. Привлечение родителей. Составление макета. |
| Декабрь 2018 | «Весёлые буквы»,  «Спорт» | Распределять обязанности при изготовлении работы. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Подготовка отдельных рубрик-кармашков | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Совместное изготовление. Систематизация знаний |
| Январь 2019 | «Лес»,  «Вода – это жизнь» | Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Сбор информации для лэпбука. Фото,  Картинки. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми. |
| Февраль 2019 | «Жалобная книга природы»,  «Масленица» | Распределять обязанности при изготовлении работы. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Сбор информации для лэпбука. Фото,  Картинки. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Совместное изготовление. Систематизация знаний |
| Март 2019 | «Серая ворона»,  «Знатоки родного города» | Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Подготовка отдельных рубрик-кармашков | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми. |
| Апрель 2019 | «Весна»,  «Театр и дети» | Распределять обязанности при изготовлении работы. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Сбор информации для лэпбука. Фото,  Картинки. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Совместное изготовление. Систематизация знаний |
| Май 2019 | «Лето. Летние признаки» | Сбор информации для лэпбука совместно с родителями. | Сбор информации, картинок | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми. |