**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**«ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ – НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ» с детьми старшего дошкольного возраста**

***Цель:***

Совершенствование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям в ближайшем пространственном окружении. Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении. Привлекать родителей к воспитательному процессу. Поддерживать сотрудничество с работниками ГИБДД.

***Ход развлечения:***

*Дети вбегают в зал под мелодию песни «Светофор» В. Леонтьева. Встают у стульчиков.*

**Вед.:** Дорогие ребята! Наш детский сад и дома, где вы живёте, находятся рядом с дорогой. Если мы прислушаемся, то услышим гул машин. Они мчатся по автодорогам на большой скорости. Часто вы с родителями переходите дорогу. Чтобы спокойно перейти улицу, вам нужно хорошо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по городу «Дорожных знаков», чтобы поговорить об очень важных правилах дорожного движения и культуре поведения на дорогах, а следить за безопасностью нашего путешествия мы пригласили инспектора ГИБДД.

Сотрудники дорожно-постовой службы – это мужественные люди. Они несут службу на дорогах нашего города, защищают нашу жизнь от опасных дорожных ситуаций, первыми приходят на помощь, если на дороге случается беда.

В нашем путешествии участвуют команды «Пешеход» и «Светофорчик».

*Команды приветствуют друг друга*

Приветствие команды «Пешеход»:

«Мы – команда «Пешеход.»

Шлём свой пламенный привет.

Знать правила движения – большое достижение!»

Команда «Светофорчик»:

«Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами – вот наша главная задача!»

**Ребёнок:** Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

 Вот она азбука над мостовой,

 Знаки развешаны над головой.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город даёт нам всё время урок.

 Азбуку города помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда.

*Слышится автомобильный гудок. Вбегает Домовёнок Кузя*

**Кузя:** Фу, чуть под машину не попал!

**Вед.:** Мальчик, как тебя зовут?

**Кузя:** Я не мальчик, я Домовёнок Кузя.

**Вед.:** Кузя, а где ты переходил дорогу, что чуть под машину не попал?

**Кузя:** Где мне удобно, там и переходил.

**Вед.:** Ребята, а вы знаете, где нужно переходить дорогу?

**Дети:** Знаем!

**Дети хором:** Пешеход, пешеход!

 Помни ты про переход!

 Подземный, надземный,

 Похожий на зебру.

 Знай, что только переход

 От беды меня спасёт.

**Вед.:** Правильно ребята! Переходить дорогу смело можно только по пешеходному переходу. Давайте покажем и расскажем Кузе, какие бывают переходы и как нужно переходить дорогу.

*Выходят дети со знаками в руках*

1. Всем знакомые полоски.

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт

Пешеходный переход.

Надо зебру поискать

И тогда по ней шагать.

1. Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

**Вед.:** А какой ещё бывает переход?

**Дети:** Надземный.

**Вед.:** Правильно! Есть переход надземный, подземный и пешеходный переход – «зебра». Кузя, ты запомнил?

**Кузя:** Да, запомнил.

**Вед.:** Хорошо. Сейчас мы поиграем в игру-соревнование «Переход» и проверим, как Кузя усвоил переходы.

**ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ПЕРЕХОД»**

*Дети по сигналу ведущего идут то по «подземному переходу-тоннелю», то по «надземному», а то по «зебре»*

**Вед.:** Кузя, а куда же ты торопился?

**Кузя:** Я убегал от Бабы Яги. Я не хочу с ней дружить. Я хочу в город к моим друзьям, но боюсь там заблудиться.

**Вед.:** Кузя, ты никогда не заблудишься, если будешь знать своё имя, адрес. Вот наши дети все знают своё имя и свой домашний адрес.

*Ведущий спрашивает нескольких детей, которые называют своё имя и адрес*

**Кузя:** Ой, что-то у меня голова заболела, и я захотел есть. Мне надо срочно позвонить.

**Вед.:** Ребята, какие знаки помогут Кузе добраться до телефона-автомата?

**Дети:** Ему в этом помогут указательные знаки.

1. Если хочешь дозвониться

Хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет – скажет он,

Где искать вам телефон.

1. Коли вам нужна еда,

То пожалуйте сюда.

Эй, дружок, внимание!

Скоро пункт питания.

1. Если долгим был твой путь,

Надо лечь и отдохнуть.

Этот знак нам говорит:

Здесь гостиница стоит.

1. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

1. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Вед.:** Запомнил, Кузя, указательные знаки? Теперь ты быстро доберёшься до места, где находится телефон.

**Кузя:** Да, я видел раньше эти дорожные знаки, но что они называются указательными, узнал только сейчас. Спасибо!

**Вед.:** Если ты останешься у нас, Кузя, то узнаешь ещё много интересного. Сейчас дети исполнят песенку «Автобус».

*Дети исполняют песню «Автобус» (муз. и сл. Л.Вахрушева)*

**Вед.:** Ребята, вам часто приходится ездить с родителями в город. Давайте расскажем Кузе, как правильно вести себя в общественном транспорте.

*Рассказы детей*

*Вбегает Баба Яга. Пытается всех растолкать. Кого-то ищет*

**Баба Яга:** Я вам не уважаемая, а настоящая Баба Яга. Мне надо спешить Домовёнка Кузю искать. Сбежал от меня, чертёнок. Но далеко он не уйдёт. В городе он обязательно заблудится или под машину попадёт, никто ему не поможет.

**Вед.:** Не правда, Баба Яга. Ребята уже нашли Кузю. Научили правильно переходить дорогу, познакомили с указательными знаками. Да и светофор поможет ему.

**Баба Яга:** Нет, не поможет. Я все знаки у светофора перепутала.

**Вед.:** Не радуйся, Баба Яга, наши ребята знают правила дорожного движения и быстро исправят светофор.

**ИГРА «СЛОЖИ СВЕТОФОР» (пазлы)**

**Вед.:** Видишь, Баба Яга, дети смогли быстро исправить светофор.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

*Песня «Светофор» (муз. Е.Филипповой, сл. В.Кожевникова)*

**Баба Яга:** Я тоже такую песню знаю!

Я летала на метле,

Побывала я везде,

Светофоров не видала,

Правила все нарушала.

 *Припев:* Эй, пляши моя метла,

Ты пляши, старайся.

Как увидишь светофор,

Выше поднимайся.

Светофоры, светофоры.

Для чего они нужны?

Я лечу, не замечаю

И сбываю все столбы.

**Вед.:** Нет, Баба Яга, нельзя так летать, необходимо соблюдать правила дорожного движения.

**Баба Яга:** Фу! Торопилась, торопилась, по сторонам не смотрела. На дороге какие-то знаки мешались. Я все их поснимала.

**Вед.:** Баба Яга! Что ты наделала? Это запрещающие знаки и предупреждающие. Без них на дороге может случится, ребята,… беда.

*Дети берут у Бабы Яги знаки и читают стихи*

1. Знак водителя стращает,

Въезд машины запрещает.

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича.

1. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Здесь ходить запрещено».

1. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети!

1. Не один здесь знак, а много.

Здесь железная дорога.

Рельсы, шпалы на пути.

С паровом не шути.

1. Знак «Дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет.

Там ведь на дороге люди!

1. Знак запомните, друзья,

Взрослые и дети.

Там, где он визит,

Нельзя ездить на велосипеде.

**Вместе:** Мы – важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

*Баба Яга едет на велосипеде и кричит: «Эх, прокачусь!»*

**Вед.:** Нельзя, Баба Яга, кататься по проезжей части дороги. Ты можешь попасть в беду. Ребята, а где можно ездить на велосипеде?

**Дети:** Во дворе своего дома.

**Вед.:** Правильно! А с 14 лет разрешается ездить по велосипедной дорожке.

**СОРЕВНОВАНИЕ «КТО БЫСТРЕЕ ЕЗДИТ НА ВЕЛОСИПЕДЕ?»**

**Баба Яга:** Да, ребята! Теперь я вижу, что вы ловкие, смелые. Все правила дорожного движения знаете. С вами не страшно. Так и быть, отпущу я с вами Кузю. Только поиграйте ещё, пожалуйста, со мной.

**Вед.:** Хорошо, поиграем с тобой. Надо правильно отвечать на вопросы.

Движения полон город. Бегут машины в ряд, а люди-пешеходы торопятся, спешат.

* Здесь шалить, мешать народы … (запрещается)
* Быстро перебегать дорогу … (запрещается)
* Быть примерным пешеходом … (разрешается)
* На ходу вскочить в автобус … (запрещается)
* Ехать зайцем, как известно … (запрещается)
* Уступить старушке место … (разрешается)
* Бегать, прыгать по салону … (запрещается)
* Обходить автобус сзади … (разрешается)
* Переход при красном свете … (запрещается)
* При зелёном даже детям … (разрешается)

**Баба Яга:** Ой, ребята, как с вами интересно! Даже уходить не хочется. Вы мне помогли выучить правила дорожного движения. Теперь я быстро и без всяких происшествий доберусь до своего дома. До свидания, друзья!

*Баба Яга уходит*

**Ребёнок:** Пешеходов город полон.

 В день любой и час любой

 В детский сад идём и в школу,

 Возвращаемся домой.

 Нас ходить дорога учит, и она не подведёт.

 Каждый звание получит – «Образцовый пешеход»!

**Вед.:** Теперь слово предоставляется сотруднику ГИБДД. Он также вручит вам удостоверения «Образцовый пешеход»

*Детям вручают удостоверения*

**Вед.:** Путешествие закончилось. На память о необычном путешествии мы сфотографируемся с нашим гостем.

До свидания, детвора!