**Конспект НОД в подготовительной группе детского сада с использованием лэпбука**

**по теме – «Театр и дети»**

*Воспитатель МБДОУ детского сада №20 г. Павлово*

*Калиничева Альбина Алексеевна*

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закреплять знания детей о видах театра, театральных профессиях, театральном реквизите.

2. Закреплять умение детей различать жанры детской литературы (сказка, рассказ, стихотворение).

3. Закреплять умение детей видеть общий признак и умение группировать предметы по определённому признаку.

4. Закреплять умение детей логически мыслить.

***Развивающие:***

1. Развивать умение детей общаться со взрослыми и сверстниками.

2. Развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.

3. Развивать отзывчивость, любознательность, познавательную мотивацию.

***Воспитательные:***

1. Закреплять умение детей взаимодействовать друг с другом в непродолжительной игре.

2. Закреплять умение соблюдать правила в игре, строиться в круг, находить своё место при построении, двигаться сообща, не толкаться.

3. Закрепить навыки и умения детей аккуратно пользоваться материалами и принадлежностями при выполнении игровых заданий.

**Оборудование:** лэпбук «Театр и дети».

**Материалы:**

1. Демонстрационный: Лэпбук «Театр и дети»».

2. Раздаточный: картинки сказочных персонажей, иллюстрации по сказкам, раскраски на каждого ребёнка

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**чтение и прослушивание детских стихотворений, сказок и рассказов русских писателей; прослушивание адаптированных рассказов об истории возникновения и развития театра, театральных профессиях, устройстве театра, викторина по сказкам, пение детских песенок, рассматривание портретов детских авторов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята! Давайте поздороваемся!

**Дети совместно с воспитателями:**

Здравствуй, дружок, (*кивок головы одному соседу)*Здравствуй, дружок, (*другому*)
Давай оживим наш волшебный кружок!
Руку мне дай и я тебе дам (*протягивают соседу одну руку и другую)*И будет весело нам.
Крикнем мы дружно на весь белый свет
Солнце, привет! Люди, привет!

**Воспитатель:** Ребята, я вам сюрприз принесла, он находится у вас в группе, а найти вы его должны сами!

*Воспитатель организует* *игру «НАЙДИ, ГДЕ СПРЯТАНО».*

*Задачи: учить детей ходить по всей группе, ища спрятанный предмет, а найдя его встать рядом с ним. Развивать внимание выдержку.*

*(дети находят сюрприз (****яркую коробку****), воспитатель с детьми обследуют ее).*

**Воспитатель:**Ребята, что бы это могло быть? (*Рассуждения детей)*.

**Дети**: Игрушки, конфеты и т.д.

**Воспитатель:** Ой, сколько идей, что же нам делать?

**Родитель**: Вот вам подсказка:

Не куст, а с листочками
Не рубашка, а сшита
Не человек, а разговаривает (Книга.)

*Вместе с воспитателем раскрывают коробку, а там книга ЛЭПБУК по теме «Театр и дети».*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какие необычные разноцветные кармашки в этой книге! Как вы думаете, что спрятано в этих кармашках?

**Дети:** задания, игры…

**Воспитатель:**Вы правы. В этой книге спрятаны загадки, развивающие задания, пазлы, игра «Мастерилка», игра «Ходилка» и другие. Видите, как много здесь различных интересных заданий, всем хватит. Предлагаюпоиграть. Вы готовы?

 **Дети**: Да!

**Воспитатель:** Давайте начнём с игры «Из какой сказки герой?». *(воспитатель поочерёдно достаёт картинки, изображающие сказочных персонажей*

**Дети**: *вспоминают и называют известные им художественные произведения, где встречаются эти герои.*

**Воспитатель:** А как вы думаете, чем сказки отличаются от рассказов, стихотворений?

**Дети**: В сказках есть волшебство!

**Воспитатель**: Правильно! А сейчас мы проверим как вы знаете различные виды театра. *Воспитатель показывает картинки с изображением кукольного театра, театра моды, оперы и балета, теневого театра, театра марионеток и задаёт наводящие вопросы.*

**Дети**: *отгадывают.*

**Воспитатель**: А, чтобы открыть следующий кармашек, нам надо разделиться на подгруппы. Каждая подгруппа будет собирать свой сказочный пазл.

*Дети делятся на четыре подгруппы, собирают картинку.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки о театре.

**Воспитатель**: А теперь давайте попробуем все вместе решить кроссворды. Чтобы правильно отгадать слова, спрятавшиеся в кроссворде, нужно отгадать загадку о сказочном персонаже. Слушайте внимательно.

**Воспитатель:** Интересно, а что же спрятано в этом кармашке?

*Воспитатель открывает кармашек* *«Музыкальная пауза» (В кармашке представлены* *герои знакомых сказок, по которым дети должны догадаться, какую песенку они будут петь*

1. Гена Крокодил

2. Колобок

3. Мамонтёнок.

4. Чебурашка и др. (*на выбор детей)*

**Воспитатель**: Какие вы все молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, а этот кармашек называется «Расскажи сказку по картинкам».

**Воспитатель:** Ребята, кармашки в нашей книге не закончились, а наше занятие подошло к концу! Вам понравилось? Что особенно?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А вечером вы сможете ещё поработать с этой замечательной книгой, которая называется лэпбук. Здесь вы найдёте раскраски, мастерилки, а кто любит показывать сказку, с помощью театра картинок могут подготовить её и показать своим друзьям.

**Воспитатель**: Как хорошо, что есть театр.

 Он был и будет с нами вечно.

 Всегда готовы утверждать,

 Что всё в театре человечно!