Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 г. Павлово

**Познавательный педагогический проект для детей старшей группы**

**на тему «Перелётные птицы»**

Составила: воспитатель МБДОУ

детского сада №20 г. Павлово

Калиничева А.А.

г. Павлово-2016 г.

**Тема проекта**

**“Перелётные птицы”**

**Цель проекта:** Обобщение знаний детей о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, закрепление знаний о природе, воспитание познавательной активности, любознательности.

**Задачи проекта:**

***ОО «СКР»***

* Воспитывать активность, желание участвовать в общей работе, выполнять правила поведения.
* Развивать умение осуществлять элементарные действия самоконтроля и взаимооценки.
* Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, желание помогать им.
* Воспитывать эмоционально-позитивное отношение к окружающей действительности.

***ОО «ПР»***

* Расширять кругозор детей о народных праздниках.
* Уточнить знания детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях.
* Закрепить умение распознавать птиц по величине, окраске, издаваемым звукам.
* Способствовать развитию познавательной активности и формированию желания расширять свой кругозор знаниями о птицах.

***ОО «РР»***

* Развивать положительный эмоциональный отклик к различным видам речевой деятельности.
* Способствовать активизации словаря (закрепить названия птиц, их особенности и качественные характеристики; совершенствовать понимание смысловой стороны речи; учить подбирать слова с противоположным и близким значением).
* Развивать понимание и использование в речи грамматических средств (учить использовать пространственные предлоги – в, над, под, из; обучать разным способам словообразования с помощью суффиксов, путем слияния двух слов).
* Развивать связную речь (формировать навыки составления описательного рассказа; обучать детей разным типам высказывания с компонентами рассуждения; закреплять умение передавать интонационную законченность предложения, правильно передавать интонацию вопроса; совершенствовать выразительность речи)
* С целью развития мыслительных способностей формировать умение задавать вопросы.

***ОО «ХЭР»***

* Воспитывать интерес к народному творчеству.
* Воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать желание получать необходимые знания о птицах из книг.
* Формировать у детей интерес к музыкальному творчеству, развивать положительный эмоциональный отклик к различным видам музыкальной деятельности.

***ОО «ФР»***

* Способствовать развитию у детей ритмических двигательных навыков.
* Развивать мелкую моторику.
* Совершенствовать координацию движений.

**Прогнозируемый результат:** этот проект позволит развить у детей познавательный интерес к жизни птиц, воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

**Длительность проекта:** 2 недели

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**План реализации проекта:**

* мотивационный
* информационный
* репродуктивный
* итоговый
* творческий
* рефлексивно-оценивающий

**Содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мотивационный**  *Можно все сделать, стоит только захотеть.*  **Задачи педагога:**  **-** Создать мотивацию, способствующую превращению педагогического задания в желание детей исследовать и творить, а также внутренней активности детей.  - Конкретизировать свои педагогические задачи на период реализации проекта, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка группы. | |
| **Виды деятельности** | **Программное содержание** |
| Тематическое  занятие « 1 апреля – Международный день птиц» | Дать знания о том, как в мире отмечается данный праздник. Расширение представления детей о птицах, закрепление характерных особенностей зимующих и перелетных птиц. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями происходящими в природе. Способствование развитию познавательной активности и формированию желания расширять свой кругозор знаниями о птицах. |
| Наблюдения за птицами | Развитие умения детей замечать происходящие изменения в природе, устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой, отмечать какие изменения произошли в жизни птиц с приходом весны. |
| Чтение художественных произведений:  - А.Толстой «Сорока»  - Н.Сладков  «Скворцы- молодцы»,  «Вежливая галка» | Воспитание интереса к художественным произведениям, формирование умения получать необходимые знания из содержания художественных произведений. |
| Трудовая деятельность  « Птиц мы встречаем – вкусной едой угощаем». | Воспитание бережного отношения к пернатым друзьям, желание помогать им. |
| Совместно с детьми и родителями организовать выставку книг о птицах. | Воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать желание получать необходимые знания о птицах из книг. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Цель** | |
| Работа с родителями:  - предварительный совместный труд по изготовлению кормушек и скворечников;  - знакомство родителей с началом новой темы;  - размещение в родительском уголке информации  « Знакомим детей с перелетными птицами» | Дать детям знания о том, что в Международный день птиц взрослые и дети развешивают домики и кормушки для птиц, которые возвращаются домой из теплых стран;  Развитие интереса к выполнению общего дела с родителями.  Воспитание экологического сознания и экологического поведения в природе, эмоционально-позитивное отношение к окружающей действительности. | |
| **Информационный**  *Не говори «не умею», а говори «научусь».*  **Задачи педагога на этапе:**  **-** Способствовать развитию у детей желания познавать новое;  - Формировать у детей умение учиться, желание поддерживать все начинания и предложения воспитателя;  - Развивать познавательный интерес, творческие способности детей. | | |
| **Виды деятельности** | | **Цель** |
| Тематическое занятие  «Перелетные птицы» | | Уточнение и расширения знаний детей о перелетных птицах, об их повадках, образе жизни и отличительных особенностях, воспитывать любознательность, желание узнать новое, интересное. |
| Чтение художественных произведений:  В.Сухомлинский «Грач прилетел»;  В.Бондаренко «Журавль вернулся»;  Л.Полтава «Где живут наши птицы»  И.Бондарчук «Домик для птиц»;  К. Перелесная « Ласточка»;  Заучивание пословиц, поговорок, загадок о птицах. | | Воспитание познавательного интереса к художественным произведениям, закрепление умения внимательно слушать произведение, анализировать содержание. |
| Экскурсия-поиск птиц в природе | | Изучение условий и образа жизни птиц, наблюдения за способами передвижения, питания; слушание пения птиц, формирование умения различать голоса птиц. |
| Беседа «Встречаем перелетных птиц» | | Углубление знаний детей о природе родного края, о перелетных птицах. |
| Музыкальные занятия:  -Разучивание народных песен.  «Зозуленька» (музыка и слова Н.Вересокиной );  - Разучивание песни-танца « Ой, летела зозуленька», музыкальной игры  « Скворушки»;  - Слушание романса композитора А. Алябьева «Жаворонок». | | Формирование у детей интереса к музыкальному творчеству, развитие положительного эмоционального отклика к различным видам музыкальной деятельности.  Развивать образность движений. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| Слушание записи голосов птиц | Знакомство детей с отличительными особенностями песни следующих птиц (ласточка, грач, скворец, соловей, кукушка, жаворонок). Формирование желания и умения различать птиц по голосу. |
| Дидактические игры:  «Кто где живет?», «Угадай птицу», «Кто что ест?», «Найди птенца»,  «Чье гнездо?», «Угадай по голосу», «Кто требует нашей заботы?». | Закрепление знания о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, пояснить их зависимость от природных условий, людей. Воспитание заботливого отношения к птицам. |
| Экскурсия по страницам фотоальбома « Перелетные птицы» | Развитие у детей познавательного интереса к образу жизни перелетных птиц. |
| Заучивание стихотворений о птицах. | Формирование у детей умения передавать характерные особенности птиц в стихотворной форме, воспитывать интерес к художественному слову. |
| ОБЖ | Знакомство детей с правилами поведения с птицами ближайшего окружения, объяснить небезопасность общения с незнакомыми и больными птицами. |
| Работа с родителями :  -Предложить родителям информационную консультацию «Встречаем перелетных птиц» | Обеспечение преемственности в подаче и закреплении у детей знаний о перелетных птицах. |
| **Репродуктивный**  *Это же просто, у тебя выйдет! Тот, кто уверен в себе, в своих силах, много чего может сделать для себя и для людей.*  **Задачи педагога:**  - Помочь каждому ребенку испробовать свои возможности, сопоставив их с желаниями;  - Вызвать чувство уверенности в своих силах, умение принимать результаты детской деятельности с радостью и гордостью;  - Создать условия, при которых у детей возникает желание проявлять творчество;  - Проследить динамику развития каждого ребенка в сравнении с его личными предыдущими достижениями. | |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| Составление описательных рассказов о птицах. | Закрепление умения детей составлять описательные рассказы о птицах (внешний вид, отличительные особенности, чем питается, где живет, какие гнезда строит, как заботится о своем потомстве, какую песню поет, особенности взаимодействия с человеком); развивать связную речь, обогащать словарь. |
| Дидактические игры:  -Разложи птиц по месту обитания;  - Узнай птицу по описанию;  - Назови птенцов. | Закрепление знаний детей о птицах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | | **Цель** |
| Конструирование из бумаги «Грачи прилетели» | | -Развитие навыков конструирования из бумаги по схеме.  -Развитие умения детей читать схему, понимать условные обозначения.  -Развитие умения детей придерживаться предложенной в схеме последовательности выполнения поделки.  -Развитие умения детей украшать поделку ,  « оживлять» ее с помощью рисования или аппликации.  -Развитие интереса к искусству оригами. |
| Изготовление книжек-малюток  « Птицы – наши друзья» | | Развитие умения детей отражать в содержании книжек-малюток знакомую информацию о перелетных птицах, оформлять ее красочно, в привлекательном виде. |
| Рисование птиц. | | Развитие умения детей передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида птицы. |
| Лепка разных видов птиц. | | Развитие умения детей лепить фигурки из составных частей, плавного и проточного соединения этих частей с помощью примазывания. |
| Подвижные игры:  « Птицы » - дети ходят вокруг кормушки, а по сигналу разбегаются.  « Лягушки и цапли » - прыжки и ходьба с высоко поднятыми коленями.  « Воробьи и ястреб » - по типу «Кот и мыши».  « Летал, летал воробей » - народная игра. | | Развитие образности движений, формирование интереса к двигательной активности. |
| Музыкальная игра «Птичья мелодия» | | Развитие умения детей подбирать звучание разных музыкальных инструментов к образу той или иной птицы. |
| Изготовление стенгазет.  -«Международный день птиц»,  -«Это интересно знать!» (необычные факты из жизни перелетных птиц),  -«Как мы птиц встречали» (фоторепортаж) | | Развитие умения детей применять свои знания при составлении различных видов газет. |
| Экспериментальная деятельность.  Собрать коллекцию домиков для птиц. Собрать с детьми материалы, из которых их делают. | Формирование у детей познавательной активности. | |
| Прогулка.  Развесить кормушки на деревьях, растущих вокруг детского сада. Насыпать в кормушки корм, крошки, зернышки. | Воспитание бережного и заботливого отношение к птицам, желание помогать им. | |
| Работа с родителями.  Предложить совместно с ребенком изготовить буклет или презентацию о перелетных птицах | Развитие интереса к выполнению общего дела с родителями. Обеспечение преемственности в закреплении у детей знаний о перелетных птицах. | |
| **Обобщение, анализ и систематизация знаний**  *Мудрым никто не родился, а научился.*  **Задачи педагога:**   * Выяснить, произошли ли изменения в развитии каждого воспитанника; * Обобщить и систематизировать навыки и умения, приобретенные детьми на протяжении предыдущих этапов. | | |
| **Виды деятельности** | | **Цель** |
| Игра-викторина «Что мы знаем о птицах». | | Уточнение и обобщение у детей знания о перелетных птиц, их сезонном поведении. |
| Вечер загадок «Наши пернатые друзья». | | Уточнение и обобщение у детей знания о перелетных птиц, |
| Дидактические игры:  « Разбери птиц »  « Четвертый лишний » (какая птица лишняя?)  « Кто чем питается? » (подобрать корм)  «Найди свою группу» | | Закрепление умения классифицировать птиц на перелетных, зимующих. Развитие умения детей сравнивать и обобщать. |
| Разгадывание с детьми кроссвордов о перелетных птицах. | | Закрепление знаний у детей названий птиц, особенностей их внешнего вида. |
| Самостоятельная художественная деятельность. Рисование на тему «Моя любимая птица» | | | Закрепление умения передавать в рисунке образ птицы, ее характерные особенности. |
| Музыкальная дидактическая игра  «Узнай по голосу». | | Закрепление умения различать птиц по голосу. |
| Инсценировка для детей младшей и средней групп « С птицами я дружу, и о них я расскажу». | | Закрепление умения детей передавать свои знания о перелетных птица в театрализованной деятельности. |
| Дидактическое упражнение «Узнай птицу». | | Закрепление у детей умения с помощью вопросов угадывать птицу. |
| **Творческий**  *Не бойтесь мечтать, фантазировать и творить!*  **Задачи педагога на этапе:**   * Верить в творческий потенциал, способности каждого ребенка; * Создать благоприятную атмосферу для их развития; * Наполнить творческий процесс позитивными эмоциями; * Использовать в работе идеи детей, родителей, сотрудников. | | |
| **Виды деятельности** | | **Цель** |
| «Составление творческих рассказов на темы «Моя любимая птица»,  « Что интересного я знаю о грачах» «Один день из жизни ласточки…»,  «Эта удивительная птица - соловей» и др..  **Виды деятельности** | | Развитие умения детей применять полученные знания о перелетных птицах при составлении творческих рассказов. Развивать речевую активность детей, творческое воображение и фантазию.  **Цель** |
| Творческие изображения птиц с использованием нетрадиционных техник(крупы, ткани, ниток, перьев, глины, теста). | | Развивать творческие изобразительные навыки при передаче образа перелетной птицы. |
| Придумывание сказки на тему  « Необычное путешествие ласточки». В работе использовать знакомый детям алгоритм создания сказки – взрослый поэтапно рисует сюжет сказки, придуманной детьми. | Развитие у детей творческого воображения. | |
| Привлечь детей к оформлению фотоальбома « Птицы - наши друзья». | Формирование у детей позитивных эмоций при выполнении творческой деятельности. | |
| Изготовление птиц из бумаги в подарок малышам. | Развитие творческих навыков по конструированию из бумаги при передаче образа перелетной птицы. | |
| Конкурс на лучшего чтеца стихов о птицах. | Развитие навыков выразительности речи, формирование положительного эмоционального настроя. | |
| Работа с родителями.  Организовать конкурс «Лучший стоп-кадр» (фотография птицы) | Развитие интереса к выполнению общего дела с  родителями. Создать благоприятную атмосферу для развития творческих способностей детей. | |
| **Рефлексивно-оценивающий**  *Замечаем и радуемся успехам каждого.*  **Задачи педагога:**  - Научиться характеризовать как свое личное развитие, так и умственное, моральное развитие воспитанников;  - отобрать для дальнейшей работы педагогические методы и приемы, давшие наилучшие результаты. | | |
| Итоговое мероприятие.  “Путешествие в весенний лес” | Уточнение знаний детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях.  Закрепление умения распознавать птиц по величине, окраске, издаваемым звукам.  Развитие связной речи, способствовать активизации словаря.  Обучение детей элементам словотворчества.  Развитие положительного эмоционального отклика к различным видам речевой деятельности.  Обогащение эмоционально-чувственной сферы. | |