Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Дюймовочка»

План-конспект

комплексной организованной образовательной деятельности

 по речевому развитию.

 для детей средней группы.

 Тема «В мире животных».

 Составила воспитатель:

 Кузнецова Т.В.

 г. Павлово

 2020 г.

***Программное содержание****:*

*Образовательные области:*

Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

*Задачи:
Образовательные задачи:*

Формировать у детей представление о диких животных, об их образе жизни, повадках, жилищах.

Учить употреблять в речи имена существительные в винительном падеже, образовывать множественное число существительных.

Активизировать в речи употребление предлогов.

Учить сочетать речь с движением.

*Развивающие задачи:*

Развивать связную речь - составлять описательные рассказы.

Развивать слуховое внимание (умение вслушиваться в речь педагога, подбирать рифмы к словам).

Развивать зрительное внимание, наблюдательность, логическое мышление(умение придумывать и отгадывать загадки), анализировать и находить лишний предмет среди группы однородных предметов).

Расширять словарный запас за счет имен существительных, прилагательных, глаголов.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать доброе и заботливое отношение к животным.

Способствовать воспитанию взаимопомощи по отношению к сверстникам, умения выслушивать собеседника не перебивая.

Воспитывать нравственное поведение в лесу.

*Предварительная работа:*

Рассматривание макета «Лес и его обитатели», игровое упражнение «Раскрась животное», рассматривание картины «Дикие животные», дидактическая игра «Кто где живет», настольная игра «Кто чем питается».

*Материал к НОД:*

Массажная дорожка, маски - шапочки диких лисиц и медведей по количеству детей, ИКТ презентация с изображением животных «В мире животных», проектор, ноутбук, стульчики по количеству детей, аудиозапись «Звуки леса», мольберт, картина «В лесу».

*Методы и приемы:*

*Словесные:* рассказ воспитателя, речевой образец, художественное слово, вопросы, загадки, поощрения, повторение, объяснение, указание, наводящие вопросы.

*Наглядные:* *:* внесение масок и массажной дорожки показ иллюстраций, рассматривание, показ.

*Практические:* совместная игра «Мы знаем много диких животных», пение песенок о животных, отгадывание загадок, выполнение танцевальных движений.

*Игровые:* игра «Мы знаем много диких животных», словесные игры: «Один - много», «Кто где?», музыкальная игра «Звериный хоровод», дидактическая игра «Расскажи интересно», сюрпризный момент – внесение картины «медведем».

 **Ход ООД.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Речь воспитателя.****(На полу в группе разложена массажная дорожка, корзина с масками лис и медведей.)*-Ребята, посмотрите, что-то лежит в корзине. Хотите поиграть в интересную игру?Игра называется «Мы знаем много диких животных». Встаньте на дорожку, подровняйте ножки и выставьте ладошки.(*Воспитатель проходит вдоль детей и хлопает их по ладошкам, пословно проговаривая фразу*): «Мы знаем много названий диких животных». (*Возвращается к ребенку, стоящему первым и подставляет ему свои ладони).*Коля, какое ты знаешь дикое животное?*(Поочередно выслушивает ответы каждого ребенка).*Аня затрудняется с ответом. Оля помоги, пожалуйста, Анечке.Молодцы! Все назвали животных, которые живут в лесу. Сейчас девочкам я предлагаю превратиться в лисичек и пробежать к своим стульчикам походкой хитрой лисицы. Наденьте маски-шапочки.Мальчики берите маски медведей, пройдите не спеша к своим стульчикам.Рассаживайтесь удобно, снимите маски, подравняйте спину и ножки.Сегодня я предлагаю вам посмотреть передачу «В мире животных». Ребята, чтобы увидеть разных животных, вам надо отгадать загадку. Слушайте внимательно.В клубок свернется, а в руки не дается.Косолапые ноги зиму спят в берлоге.По веткам скачет, а не птица, рыжая, да не лисица.Быстрый прыжок, теплый пушок, мчится с горушки, прижав ушки.Нет, не угадал. Кто хочет помочь Саше?Верно.Серый, зубастый, по полю рыщет, телят, ягнят ищет.Молодцы! Ловко вы отгадываете загадки.Дети, в наших лесах много диких животных. Помогите мне рассказать о них. В лесу живет не одна белка, а много …..В лесу живет не один волк, а …Не одна лиса, а…Не один заяц, а…Не один еж, а…Не один медведь, а…Спасибо, ребята! Вы помогли мне назвать не одно животное, а много.(*Раздается стук в дверь).*Кто это к нам пожаловал? Пойду, посмотрю.(*Подходит к двери, вносит картину «В лесу».)*Ребята, это приходил медведь из леса, он принес нам интересную картину. (*Помещает картину на мольберт).*Подойдите к картине. Давайте рассмотрим ее внимательно.Животных в лесу много, но увидеть их не просто, потому что они очень хорошо научились прятаться от людей. Посмотрите внимательно на картину и постарайтесь отыскать на ней притаившихся повсюду диких животных.(*Подносит палец ко рту*) Ч-ч-ч. В лесу говорить надо шёпотом, так как иначе животные могут услышать, испугаться и убежать.*(Шепотом*) Я вижу птицу, она сидит в гнезде.Катя, кого ты видишь за елью?Ваня, откуда выглядывает белка?Полина, ты кого рассмотрела?Кого еще мы видим на картине?Молодцы! Много диких животных увидели.Хотите еще поиграть?Все мы вышли на лужок и сделали кружок, Музыка зовет - зайки водят хоровод. (*Звучит музыка)*(*Музыка останавливается*).(*Так происходит подражание другим животным*).Здорово поиграли! Проходите на стульчики.Ребятки, поиграем ещё. Вы рассказываете о диком животном, не называя его, после рассказа на экране появится изображение животного. У этого животного шубка зимой белая, а летом серая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом. Любит грызть морковку и капусту.*(На экране проектора появляется изображение зайца).**(На экране проектора появляется изображение ежа).**(На экране проектора появляется изображение медведя).**(На экране проектора появляется изображение лисы).**(На экране проектора появляется изображение волка).**(На экране проектора появляется изображение белки).*Дети, диких животных, сегодня вы видели не только на картинах, но и сами научились показывать и рассказывать о них. А теперь пришла пора спеть маленькие лесные песенки. Я начну песенку, а вы догадайтесь о ком она и постарайтесь допеть.Побывали мы в лесу, Повстречали там …Возле этой ёлки бродят злые…Глубоко дупло - не мелко, В нём в тепле ночует…Слышу топот чьих-то ножек-По тропинке ходит…Беленький да маленькийПод кусточком…Начал громко он реветь:Узнаёте? Я-…Вот и закончились наши игры. Молодцы, дети! Вы рассказали и показали так много интересного из жизни диких животных наших лесов. Мне очень понравилось с вами играть.  | ***Предполагаемые ответы детей.****(Подходят к педагогу, рассматривают маски).*Это маски. Ещё длинная дорожка на полу.Да. Хотим. Конечно, хотим.(*Выполняют движения*).(*Хлопают по ладоням педагога поочерёдно*).Заяц. Белка. Я знаю волка и ещё медведя. Ёжик тоже живёт в лесу.В лесу живет лиса.*(Надевают маски, имитируют движения животных).*(*Снимают маски животных, поправляют осанку, смотрят на экран проектора).*Я думаю, что это ёжик. Ёж.Наверное, медведь. Медведь.Белочка. Бельчонок.Енот.Это зайка. Заяц.Волк зубастый. Волк.Белок. Бельчат.Много волков.Много лис. Много лисичек.Много зайцев.Много ежей.Много медведей.Это гости, наверное. Может это животные пришли из лесу? А может доктор?(*Подходят к картине, рассматривают).*Я вижу лису. Лиса выглядывает из норы.Я вижу зайца. Заяц спрятался под кустом.Я вижу белку. Белка спряталась в дупле.Я вижу медведя. Медведь спит в берлоге.Я вижу ежа. Ёж спрятался около дерева.Я вижу волка. Он спрятался за деревом.Да. Хотим. Очень хотим играть.*(Идут по кругу, держась за руки).**(Имитируют прыжки зайца).**(Садятся к проектору).*Давайте играть.Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков.Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу, ищет мёд и малину.Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Ловит мышей и зайцев.Он серый и страшный. Злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове.Она маленькая, быстрая, рыжая. Грызёт шишки и орехи. По деревьям скачет, живёт в дупле.Лису.Волки.Белка.Ёжик.Заинька.Медведь. |