Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Дюймовочка».

План-конспект

организованной образовательной деятельности

по экологическому воспитанию

для детей старшей группы.

Тема «Овощи бывают разные».

Составила воспитатель:

Кузнецова Т.В.

г. Павлово

2020 г.

***Программное содержание****:*

*Образовательные области:*

Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

*Задачи:  
Образовательные задачи:*

Формировать у детей элементарное представление о нитратах.

Дать представления о том, в каких частях овощей, фруктов и ягод они находятся, какой вред наносят здоровью.

Формировать представление детей о правильном выполнении подкормки овощей на грядке.

*Развивающие задачи:*

Развивать связную речь.

Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление (умение отгадывать загадки, анализировать и обобщать высказывание).

Расширять словарный запас за счет имен существительных: нитраты, подкормка, зола, перегной, удобрения.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать интерес к здоровому образу жизни (правильному питанию).

Способствовать воспитанию стремления помочь другому; умения слушать собеседника не перебивая.

*Предварительная работа:*

Рассматривание альбома «Вредная и полезная еда», дидактическая игра с мячом «Съедобное – не съедобное», беседа «Как мы ухаживаем за огородом, практическая деятельность на огороде ДОУ, дидактическая игра «Чудесный мешочек».

*Материал к ООД:*

ИКТ презентация «Уход за растениями на грядке», проектор, ноутбук, стульчики по количеству детей, иллюстрации с изображением овощей.

*Методы и приемы:*

*Словесные :* рассказ воспитателя, вопросы, загадки, поощрения, повторение, объяснение, указание, наводящие вопросы.

*Наглядные:* внесение иллюстраций с изображением овощей, просмотр ИКТ презентации, показ способов действия при приготовлении салата, показ способа обрезания корней лука.

*Практические:* отгадывание загадок, выполнение движений хоровода «Огородная – хороводная», совместное приготовление овощного салата, рассматривание иллюстраций, рассматривание кусочков арбуза и дыни.

*Игровые:* сюрпризный момент – появление героя Витамишки, проблемная ситуация «Почему заболел Витамишка?»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Речь воспитателя.***  *Дети играют в группе. С плачем в группу приходит Витамишка.*  *Витамишка:* Здравствуйте! Я заболел. У меня слабость, болит живот, совсем нет настроения.  -Доктор меня уже осмотрел и сказал, что я наелся каких-то нитратов, когда кушал мои любимые овощи. Но как эти нитраты попали туда? Ведь я выращивал свои овощи и фрукты в хороших условиях, подкармливал их, мыл перед едой. Не могу понять, откуда взялись нитраты и что это такое? Ребята, вы знаете?  *Воспитатель:* Витамишка, не расстраивайся, присаживайся с ребятами на стульчик. Будем вместе искать ответ на этот вопрос, чтобы никто не болел больше и смело кушал овощи.  - Ребята, как вы думаете, на кого они похожи? Где живут?  -Ребята, оказывается, нитраты живут в овощах и фруктах. Мы с вами много читали и говорили об их пользе для организма человека. Поэтому, люди стараются вырастить овощи на подоконнике и в огороде. Давайте вспомним, как надо ухаживать за ними. Посмотрите, пожалуйста, на экран проектора.  -Овощам и фруктам также, как и человеку, нужно питание. Кто знает, чем подкармливают растения и как это делают?  -Да, всё это необходимо для роста растений. Но иногда человек добавляет в землю слишком много подкормки и удобрений. Тогда, лишние удобрения откладываются в растениях и называются нитратами. Если нитратов в растении слишком много, то это становится опасным для человека. Витамишка, ты знаешь, в какой части овощей содержится больше всего нитратов?  -Ребята, вы знаете, что надо делать, чтобы никакие нитраты не попали в наш организм и не нанесли вреда?  -Тогда я вам расскажу. Но сначала отгадайте загадку.  Сто одёжек и все без застёжек?  *Показывает картинку с изображением овоща.*  -Верно. Молодцы! Витамишка, что ты знаешь о пользе капусты?  -Молодец, Витамишка! Много рассказал о капусте. Как же правильно употребить её в пищу? Ребята, как вы думаете, в какой части капусты всего больше нитратов?  -Нитраты спрятались в зелёных листьях и в кочерыжке. Поэтому перед едой их следует замочить в тёплой подсоленной воде.  -Следующая загадка.  Сидит дед, во сто шуб одет.  Кто его раздевает, тот слёзы проливает.  -Свежий сок лука применяется при ангине. А сок лука с мёдом хорош при лечении кашля.  -Вот сколько пользы от лука. Как вы думаете, где у лука очень много нитратов?  -Нитратов у лука больше там, где находятся корешки. Поэтому их необходимо отрезать.  *Показывает, как отрезать корни лука.*  -Ещё загадка.  Без окон, без дверей полна горница людей?  -Молодцы, верно отгадали!  Как вы думаете, в огурце бывают нитраты?  -Огурец очень вкусный овощ, но в нём тоже могут быть нитраты, причём больше всего их содержится в кожуре. Поэтому лучше перед едой огурец очистить.  - Вот сколько надо знать об овощах и фруктах прежде, чем их скушать. Ребята, помните хороводную игру про овощи?  -Давайте научим Витамишку в неё играть.  -Постройте дружный хоровод.  -Здорово поиграли! Присаживайтесь на стульчики.  Следующая загадка.  Сам алый, сахарный, кафтан зелёный бархатный.  -Молодцы!  В жёлтеньком улье пчёлки уснули, сбились в клубок. А вокруг них медок.  -Разрежем арбуз и дыню на кусочки, рассмотрим. Мы не можем увидеть, но очень много нитратов в мякоти около корочки. Поэтому никогда не доедайте арбуз и дыню до самой корочки.  -Мы все с вами любим зелень с грядки. Назовите ту, которую вы знаете, и какую пользу она приносит.    -Молодцы! Знаете о зелени много.  Зелень тоже может содержать нитраты в своих листьях. Для того чтобы обезвредить эти растения, надо поставить их в банку с водой на солнце. Солнечные лучи помогают избавиться от вредных нитратов.  -Да, почти во всех.  Что же необходимо делать, чтобы не заболеть во время употребления их в пищу?  -Молодцы, ребята! Витамишка, теперь ты разобрался, почему заболел?  -Спасибо, Витамишка! До свидания!  -Ребята, какое блюдо можно приготовить из этого подарка?  -Я предлагаю вам его приготовить вместе со мной. Мойте руки и за дело.  *Совместно с детьми готовит салат, обращая внимание детей на те, части растений, где содержится больше нитратов.* | ***Предполагаемые ответы детей.***  -Здравствуйте! Что с вами случилось? Почему вы плачете?  -Вам надо идти к доктору. Идите к врачу, он вылечит вас.  -Нет, не знаю.  И я тоже не знаю. Можно спросить у взрослых.  *Витамишка усаживается на стульчик.*  -Я думаю, что они похожи на пауков. Наверное, нитраты живут в земле. Может быть, они обитают на траве как насекомые.  *Просматривают ИКТ презентацию «Уход за грядкой».*  -Удобрениями. Перегноем, золой. Их поливают водой. Моя бабушка посыпает овощи золой. Можно положить удобрения в землю.  *Витамишка:* Нет. Я ничего про это не знаю.  -Нет, мы тоже об этом не знаем. Может нужно их уничтожать? Наверное, можно овощи чем-то помыть.  -Это капуста. Капуста.  *Витамишка:* -Капуста нас не только кормит, но и лечит. Если свежий капустный лист приложить к больной голове, боль прекратится. Сушёная капуста исцеляет раны.  *Дети:* Наверное в листьях. В корне тоже могут быть.  -Лук. Конечно, это лучок.  *Витамишка показывает картинку с изображением лука.*  -Когда у меня болел нос, мама давала мне нюхать запах лука и насморк вылечился.  -Не знаем. В зелёных стебельках. В шелухе.  -Это огурец. Точно, огурец.  *Витамишка показывает картинку с изображением огурца.*  -Не бывает. Немного бывает, но это не вредно.  -Да.  -Конечно, это интересная игра.  *Проводится физкультминутка «Огородная - хороводная».*  -Это сладкий арбуз. Арбуз.  *Витамишка показывает картинку с изображением арбуза.*  -Дыня.  *Витамишка:*  -Арбуз и дыня – это ягоды. В них тоже содержатся вредные нитраты?  -Петрушка. Укроп. Я знаю салат и щавель. В них много витаминов.  *Витамишка:*  -Я люблю шпинат. Он очень вкусный и укрепляет мой организм.  *Витамишка:*  -Так получается, что во всех овощах, фруктах и ягодах присутствуют нитраты?  *Дети:*  -Чтобы нитраты не появились в овощах, надо немного их подкармливать.  -Выставлять фрукты и овощи на солнце, чтобы уничтожить вредные нитраты.  -Важно знать в какой части растения нитратов содержится больше и кушать ту часть, где их меньше.  *Витамишка:*  -Я так много интересного от вас узнал! Теперь буду правильно обращаться с овощами, фруктами и ягодами. Спасибо!  У меня для вас угощение с моей грядки!  *Дарит детям овощи и фрукты.*  -До свидания!  *Уходит.*  *Дети:*  -До свидания! Не болей больше!  -Салат. Вкусный салатик. |