Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский  сад №20 «Дюймовочка» г. Павлово.

План-конспект

досуга по речевому развитию

для детей старшей группы.

Тема: «В гостях у сказки».

                                                                                                        Составила воспитатель:

                                                                                                        Кузнецова Т.В.

г. Павлово

2020 г.

***Программное содержание****:*

*Цель:* доставить детям радость, создав  атмосферу радости, доброжелательности.

*Задачи:*

*Образовательные задачи:*

Формировать у детей умение объяснять правила игры.

Закреплять умения детей играть в дидактические игры, соблюдать правила.

Закреплять умение сочетать речь с движением.

*Развивающие задачи:*

Развивать усвоенные  речевые навыки.

Развивать позитивную мотивацию на общение, желание помочь окружающим.

Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать дружелюбие, сопереживание и толерантность.

Заинтересовать детей, дать возможность каждому проявить себя.

*Предварительная работа:*

Чтение русских народных сказок.

Составление и отгадывание загадок.

Словесные и настольные игры «Что за предмет?», «Угадай игрушку», «Волшебный кубик», «Живые слова».

*Материал к досугу:*

ИКТ- презентация «Гримасы», проектор, ноутбук, мольберт, изба-ширма, фигуры-звери  театра би-ба-бо, клубок ниток, настольные игры, мяч, костюм сказочницы для ведущего.

*Методы и приемы:*

*Словесные:*  рассказ воспитателя, художественное слово, вопросы, загадки,  поощрения, объяснение, указание.

*Наглядные:* показ иллюстраций, рассматривание, показ.

*Практические:* отгадывание загадок, выполнение   движений коммуникативной игры «Здравствуй!», артикуляционной гимнастики,  дидактических игр «Скажи по-другому», «Скажи ласково»,  ходьба змейкой.

*Игровые:*мотивация-приход педагога в костюме сказочницы, проведение досуга в форме путешествия, ходьба за волшебным клубочком, проблемная ситуация «Звери не умеют играть в дидактические игры», поиск угощения по инструкции в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Речь воспитателя.***  *Звучит музыка «В мире много сказок».*  *Педагог приходит в зал  в русском народном наряде.*  -Здравствуйте, дети!  - Ребята,  давайте поздороваемся ладошками.  **Коммуникативная игра «Здравствуй!»**  -Мы ладошку к ладошке сложили  И друг другу дружить предложили  Будем петь, веселиться, играть,  Чтобы умными, добрыми стать.  - Молодцы, ребята! Я знаю, вы любите игры,  Песни, загадки и пляски,  Но нет ничего интереснее сказки.  Как вы думаете, кто я?  Я - сказочница. Пришла пригасить  вас в гости в сказку. Хотите со мной отправиться в путешествие?  Путь нам укажет волшебный клубочек.  (Раскладывает нить клубка в виде змейки.)  -Крепко за руки беритесь,  В дорогу торопитесь.  Вот и пришли мы к избушке.  Как вы думаете, кто в нём живёт?    -Это домик русских сказок. Здесь живут  разные сказочные зверушки. Но у них случилась  беда.  Королева красивой речи подарила им много игр, но правил этих игр звери не знают и не могут играть. От того они загрустили, даже чуть не поссорились. Что же делать?  Хотите им помочь?  -Чтобы увидеть жителей сказочного домика, надо отгадать загадки и изобразить героя. Слушайте внимательно.  Хитрая плутовка  Кур таскает ловко.  Всех всегда перехитрит  И обманом победит.  -Верно. Молодцы!  (В окно избушки показывается лиса.)  Лиса: - Здравствуйте, дети! Вы так славно меня изображаете! Научите меня играть в  игру «Гримасы».  Лиса: - Посмотрите на экран. Что это за картинки? О чём они?  *(На экране проектора поочерёдно появляются картинки артикуляционной гимнастики.)*  Сказочница: Ребята. Кто объяснит правила игры?    -Миша, Даша, Коля, Витя, выходите,  поиграйте, а лиса посмотрит.    Лиса: Спасибо, ребята!  Я всё поняла! До свидания!  Сказочница: Слушайте следующую загадку.   Машенька в корзинке  За спиной сидит.  Пирожки в дороге  Кушать не велит.  Кто это?  *(В окно избушки выглядывает медведь, даёт детям настольную игру.)*  Медведь: Здравствуйте! И мне помогите. Никак не пойму правила игры «Скажи по - другому».  Сказочница: Кто помнит правила данной игры?    -Верно. Давайте покажем медведю, как вы играете.  *Раздаёт карточки всем детям.*    Медведь: Ай, да ребятки! Спасибо вам! До свидания!  Сказочница: Следующая загадка. Красную шапочку он  обманул,  В другую сторону её путь повернул.  *(Показывается волк).*  Волк: Моя игра не сложна,  Но одолеть мне её  невозможно.  Мяч возьмите в руки,   Не допустите скуки.  Словами опишите,   «Скажи ласково» игру покажите.  Сказочница: Данила, напомни,  пожалуйста, правила игры.  -Дети, кто помнит считалку?      -Оля, посчитай ребят, чтобы выбрать водящего.  -Молодцы! Называй, Саша, слово.  -Отвечайте ласково.    Волк: Как понятно сразу стало-  Мне смекалки не хватало.  Спасибо! Прощайте!  Без меня не скучайте.  Сказочница: Попала в болото  Лихая стрела,  А в этом болоте   Сидела она.  *(Появляется лягушка).*  Лягушка: Здравствуйте, умные детки! Покажите правила игры «Сочиняем сказку сами».    -Вот спасибо! Теперь я такого насочиняю! До свидания!    Сказочница:  Молодцы, дети! Все звери довольны играми. Наше путешествие подходит к концу.  Вы зверушкам помогали  И  немножечко устали.  За старанье ваше и терпенье   От них примите угощенье.  Его в группе отыщите,  Да друг друга угостите.  Соседа за  руки берите,  Снова за клубочком идите.  *(Звучит музыка «Дорогою добра». Сказочница ведёт детей змейкой до двери зала.)*  До свидания! | ***Предполагаемые ответы детей.***  *Приходят в зал, рассаживаются на стульчики.*    -Здравствуйте!  -Давайте! Конечно, так интереснее здороваться.  *Повторяют слова игры и выполняют движения в соответствии с текстом.*              -Волшебница. Фея. Вы сказочница.  -Да. Хотим, конечно. Очень интересно путешествовать. Я люблю приключения. Давайте отправимся в путь. В сказке всегда интересно.  *Взявшись за руки, идут за педагогом*.      -Баба Яга. Бабка с дедом. Колобок. Здесь живёт медведь или три медведя. Это жилище козы с козлятами. Я думаю, что это заюшкина избушка.        -Надо научить зверей играть. Конечно,  мы поможем. Я знаю разные игры.  Внимательно слушают педагога.    -Это лиса. Рыжая лисица. Лиса Патрикеевна.  *Имитируют повадки лисы.*    -Здравствуй, лиса! Обязательно научим. Покажи свою игру.            -Надо взять зеркало и сделать губы и язычок так, как показывает девочка на картинке.    *Выполняют артикуляционную гимнастику.*    -До свидания!              -Это медведь. Мишка косолапый.  Имитируют движения медведя.    -Здравствуй! Здравствуй, медведь!    -Я могу рассказать. Всем раздаются карточки. Один игрок выходит и называет что изображено на его рисунке, другие игроки должны сказать это слово наоборот.    *По очереди выходят называть слово. Остальные дети произносят антоним.*      - До свидания!  -Это серый волк.  Волк зубастый.  *Имитируют повадки волка.*              -*Водящий называет слово, другие игроки повторяют его ласково. Потом выбирается другой водящий.*  Я знаю считалку интересную. Я тоже могу посчитать.  -Катилось яблоко по блюду,  ты води, а я не буду. Водит Саша.  -Волк.  -Волчок. Волчишко.  *Произносят слова.*        -До свидания, волк!        -Я думаю, что это лягушка. Лягушка-царевна.    -Надо выбрать любую картинку, расставить на ней фигурки героев. Затем придумать и рассказать сказку.  Играют в игру на мольберте.  -До свидания, лягушка!                      *Проходят змейкой по залу.*     -До свидания! До новых встреч! |