Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский  сад №20 «Дюймовочка» г. Павлово.

План-конспект

досуга по речевому развитию

для детей старшей группы.

Тема: «В гостях у сказки».

                                                                                                        Составила воспитатель:

                                                                                                        Кузнецова Т.В.

г. Павлово

2020 г.

***Программное содержание****:*

*Цель:* доставить детям радость, создав  атмосферу радости, доброжелательности.

*Задачи:*

*Образовательные задачи:*

Формировать у детей умение объяснять правила игры.

Закреплять умения детей играть в дидактические игры, соблюдать правила.

Закреплять умение сочетать речь с движением.

*Развивающие задачи:*

Развивать усвоенные  речевые навыки.

Развивать позитивную мотивацию на общение, желание помочь окружающим.

Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать дружелюбие, сопереживание и толерантность.

Заинтересовать детей, дать возможность каждому проявить себя.

*Предварительная работа:*

Чтение русских народных сказок.

Составление и отгадывание загадок.

Словесные и настольные игры «Что за предмет?», «Угадай игрушку», «Волшебный кубик», «Живые слова».

*Материал к досугу:*

ИКТ- презентация «Гримасы», проектор, ноутбук, мольберт, изба-ширма, фигуры-звери  театра би-ба-бо, клубок ниток, настольные игры, мяч, костюм сказочницы для ведущего.

*Методы и приемы:*

*Словесные:*  рассказ воспитателя, художественное слово, вопросы, загадки,  поощрения, объяснение, указание.

*Наглядные:* показ иллюстраций, рассматривание, показ.

*Практические:* отгадывание загадок, выполнение   движений коммуникативной игры «Здравствуй!», артикуляционной гимнастики,  дидактических игр «Скажи по-другому», «Скажи ласково»,  ходьба змейкой.

*Игровые:*мотивация-приход педагога в костюме сказочницы, проведение досуга в форме путешествия, ходьба за волшебным клубочком, проблемная ситуация «Звери не умеют играть в дидактические игры», поиск угощения по инструкции в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Речь воспитателя.****Звучит музыка «В мире много сказок».**Педагог приходит в зал  в русском народном наряде.*-Здравствуйте, дети!- Ребята,  давайте поздороваемся ладошками.**Коммуникативная игра «Здравствуй!»**-Мы ладошку к ладошке сложилиИ друг другу дружить предложилиБудем петь, веселиться, играть,Чтобы умными, добрыми стать.- Молодцы, ребята! Я знаю, вы любите игры,Песни, загадки и пляски,Но нет ничего интереснее сказки.Как вы думаете, кто я?Я - сказочница. Пришла пригасить  вас в гости в сказку. Хотите со мной отправиться в путешествие?Путь нам укажет волшебный клубочек.(Раскладывает нить клубка в виде змейки.)-Крепко за руки беритесь,В дорогу торопитесь.Вот и пришли мы к избушке.Как вы думаете, кто в нём живёт? -Это домик русских сказок. Здесь живут  разные сказочные зверушки. Но у них случилась  беда.  Королева красивой речи подарила им много игр, но правил этих игр звери не знают и не могут играть. От того они загрустили, даже чуть не поссорились. Что же делать?  Хотите им помочь?-Чтобы увидеть жителей сказочного домика, надо отгадать загадки и изобразить героя. Слушайте внимательно.Хитрая плутовкаКур таскает ловко.Всех всегда перехитритИ обманом победит.-Верно. Молодцы!(В окно избушки показывается лиса.)Лиса: - Здравствуйте, дети! Вы так славно меня изображаете! Научите меня играть в  игру «Гримасы».Лиса: - Посмотрите на экран. Что это за картинки? О чём они?*(На экране проектора поочерёдно появляются картинки артикуляционной гимнастики.)*Сказочница: Ребята. Кто объяснит правила игры? -Миша, Даша, Коля, Витя, выходите,  поиграйте, а лиса посмотрит. Лиса: Спасибо, ребята!  Я всё поняла! До свидания!Сказочница: Слушайте следующую загадку. Машенька в корзинкеЗа спиной сидит.Пирожки в дорогеКушать не велит.Кто это?*(В окно избушки выглядывает медведь, даёт детям настольную игру.)*Медведь: Здравствуйте! И мне помогите. Никак не пойму правила игры «Скажи по - другому». Сказочница: Кто помнит правила данной игры? -Верно. Давайте покажем медведю, как вы играете.*Раздаёт карточки всем детям.* Медведь: Ай, да ребятки! Спасибо вам! До свидания!Сказочница: Следующая загадка. Красную шапочку он  обманул,В другую сторону её путь повернул.*(Показывается волк).*Волк: Моя игра не сложна,Но одолеть мне её  невозможно.Мяч возьмите в руки, Не допустите скуки.Словами опишите, «Скажи ласково» игру покажите.Сказочница: Данила, напомни,  пожалуйста, правила игры.-Дети, кто помнит считалку?  -Оля, посчитай ребят, чтобы выбрать водящего.-Молодцы! Называй, Саша, слово.-Отвечайте ласково. Волк: Как понятно сразу стало-Мне смекалки не хватало.Спасибо! Прощайте!Без меня не скучайте.Сказочница: Попала в болотоЛихая стрела,А в этом болоте Сидела она.*(Появляется лягушка).*Лягушка: Здравствуйте, умные детки! Покажите правила игры «Сочиняем сказку сами». -Вот спасибо! Теперь я такого насочиняю! До свидания! Сказочница:  Молодцы, дети! Все звери довольны играми. Наше путешествие подходит к концу.Вы зверушкам помогалиИ  немножечко устали.За старанье ваше и терпенье От них примите угощенье.Его в группе отыщите,Да друг друга угостите.Соседа за  руки берите,Снова за клубочком идите.*(Звучит музыка «Дорогою добра». Сказочница ведёт детей змейкой до двери зала.)*До свидания!  | ***Предполагаемые ответы детей.****Приходят в зал, рассаживаются на стульчики.* -Здравствуйте!-Давайте! Конечно, так интереснее здороваться.*Повторяют слова игры и выполняют движения в соответствии с текстом.*     -Волшебница. Фея. Вы сказочница.-Да. Хотим, конечно. Очень интересно путешествовать. Я люблю приключения. Давайте отправимся в путь. В сказке всегда интересно.*Взявшись за руки, идут за педагогом*.  -Баба Яга. Бабка с дедом. Колобок. Здесь живёт медведь или три медведя. Это жилище козы с козлятами. Я думаю, что это заюшкина избушка.   -Надо научить зверей играть. Конечно,  мы поможем. Я знаю разные игры.Внимательно слушают педагога. -Это лиса. Рыжая лисица. Лиса Патрикеевна.*Имитируют повадки лисы.* -Здравствуй, лиса! Обязательно научим. Покажи свою игру.     -Надо взять зеркало и сделать губы и язычок так, как показывает девочка на картинке. *Выполняют артикуляционную гимнастику.* -До свидания!      -Это медведь. Мишка косолапый.Имитируют движения медведя. -Здравствуй! Здравствуй, медведь! -Я могу рассказать. Всем раздаются карточки. Один игрок выходит и называет что изображено на его рисунке, другие игроки должны сказать это слово наоборот. *По очереди выходят называть слово. Остальные дети произносят антоним.*  - До свидания!-Это серый волк.  Волк зубастый.*Имитируют повадки волка.*     -*Водящий называет слово, другие игроки повторяют его ласково. Потом выбирается другой водящий.*Я знаю считалку интересную. Я тоже могу посчитать.-Катилось яблоко по блюду,  ты води, а я не буду. Водит Саша.-Волк.-Волчок. Волчишко.*Произносят слова.*   -До свидания, волк!   -Я думаю, что это лягушка. Лягушка-царевна. -Надо выбрать любую картинку, расставить на ней фигурки героев. Затем придумать и рассказать сказку.Играют в игру на мольберте.-До свидания, лягушка!          *Проходят змейкой по залу.*  -До свидания! До новых встреч! |