**«Огород круглый год»**

Как известно, дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение проводят в них большую часть своего времени. Детский сад становится для многих ребятишек практически вторым домом, и, конечно же, хочется, чтобы он был уютным, комфортным и благоустроенным как изнутри, так и снаружи.

Прогулочный участок группы является частью развивающего пространства, и обеспечивает возможности для развития познавательной, игровой, двигательной активности детей. Это место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и насекомыми, приобщение воспитанников к труду с учетом сезонных изменений в природе.

Пребывание на свежем воздухе в любое время года имеет огромное значение для развития ребёнка и закаливания его организма, укрепления органов дыхания, улучшения кровообращения, повышения аппетита. Дети, приученные к прогулке в любую погоду, реже простужаются, отличаются устойчивостью нервной системы. Чтобы сделать отдых приятным и полезным, поучительным и развивающим, мы, совместно с родителями благоустроили наш прогулочный участок.

Приоритетным направлением педагогов группы является экологическое воспитание дошкольников, поэтому приобщение детей к природе, формирование бережного отношения к её объектам осуществляется круглый год через беседы, дидактические игры, экскурсии, экологические акции, проектную деятельность, наблюдения.

Прогулки в природе – одно из самых доступных средств обогащения экологических представлений воспитанников. Летом широко используются наблюдения за насекомыми и растениями, работа в цветниках и на огороде; осенью – рассматривание разноцветных листьев, сбор семян и урожая; весной – опыты и экспериментирование, наблюдение за таянием снега и распусканием листвы; зимой – подкармливание птиц, утепление корневой системы деревьев и кустарников.

В нашем детском саду «Дюймовочка» стало доброй традицией проводить смотр-конкурс как летних, так и зимних участков. **Создание снежных построек,** обогащает зимнюю прогулку, помогает нам, воспитателям, рационально организовать время пребывания **детей на свежем воздухе.** Украшение участка снежными скульптурами  было бы невозможно без помощи **родителей**. Они всегда охотно откликаются на наши предложения, за что им хочется сказать огромное спасибо! В этом году совместно было принято решение создать на участке «Огород из снега». Огород получился ярким и красочным. Радость у детей вызывает выполненные из снега **телега, она же горка**, красочный арбуз, кабачки и большая тыква. Охраняет всё это богатство – вылепленное из снега огородное чучело. Дети закрепляют знания о многообразие овощей, их характерных особенностях, полезных свойствах. У них развивается познавательный интерес - они охотно **участвуют в наблюдениях**, делают зарисовки, задают **вопросы педагогам**; формируются эстетические чувства, умение замечать и оценивать красоту формы и окраски. Дошкольники учатся беречь и любить природу, видеть ее красоту и неповторимость, понимать значимость растений для здоровья человека. Приобретенное в **детстве** умение узнавать и отличать растения ведет к активизации познавательной деятельности, расширяет знания детей об окружающем растительном мире.

Сказка занимает особое место в жизни ребенка. А сказка, сделанная своими руками, запоминается на всю жизнь. Одна из целей создания в нашем детском саду **«**Огорода из снега**»** - призыв к участникам действа и его зрителям беречь природу, соблюдать определенные правила поведения в социальной среде.

Воспитатель МБДОУ детского сада №20 г. Павлово

Севрюкова Светлана Игоревна