**Сценарий развлечения**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОСТРОВОК»**

для среднего возраста

**Цель:** формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

**Задачи:**

1.Развивать познавательный интерес к миру природы дополняя знаниями о роще «Дубки» в нашем городе.

2.Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе и закреплять правила поведения в ней.

3. Воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

**Оборудование**: аудиозапись «Звуки природы», «Голоса птиц»; природоохранительные знаки; эмблемы с изображением ручейка и дуба;

Ход образовательного мероприятия:

*Дети встают в круг и рассказывают:*

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу мы улыбнёмся!!!

**Воспитатель:**

Я вам хочу предложить сегодня отправиться в путешествие в рощу. Здесь мы будем играть командами, а для этого нам нужно разделиться.

Две команды: «Чистый ручеек» и «Зелёный дубок».

За каждый правильный ответ команда «Чистый ручеек» будет получать картинку с изображением ручейка. А команда «Зелёный дубок» - картинку с изображением дуба.

***Представление.***

**Команда «Чистый ручеек»:**

Широки просторы Родины любимой,

Дорог каждый кустик, мотылек.

Сохраним мы красоту природы,

Пусть журчит, искрится

Чистый ручеек!

**Команда «Зелёный дубок»:**

Он могучий и большой

Богатырь в стране лесной.

Семена его бочонки,

Птичьи трели в ветвях звонки.    (Дуб.)

(команды получают по одной карточке)

***Разминка:***

**Воспитатель:**

-А что такое роща, вы знаете? (Небольшой, обычно лиственный лес.)

-Что растет в роще «Дубки»? (в основном дубы, акации, березы, клены, трава, грибы)

-Кто живет в роще? (насекомые, птицы, звери)

Рощи бывают разные.

-Вот как называется роща, где растут березы? – (березовая роща)

-Много дубов? -(дубрава, дубовая роща)

-Как называется река, проходящая через рощу «Дубки»

(Через рощу протекает малая река «Большая Черепаха»)

**1 конкурс-загадки:**

Ребята, а вы знаете, какие животные живут в нашей роще? Отгадав загадки, вы узнаете:

-Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

(Еж)

-Я поймать ее пытался,

Но в руке лишь хвост остался.

А ее простыл и след:

Под корягу шмыг- и нет!

(Ящерица)

-Зелёная, но не трава.

Холодная, но не лёд.

Поёт, но не птица-

Вот такая небылица.

(Лягушка)

**2 конкурс-опасность для рощи:**

**-** Назовите врагов рощи?

Самые опасные из них - короеды, гусеницы.

\*Взрослые жуки объедают листву.

\*Жуки-короеды едят кору и древесину.

\*Гусеницы бабочек-шелкопрядов питаются листьями разных деревьев и кустарников.

**-** Почему в роще возникают пожары?

(\*Пожары часто возникают по вине людей. Люди разводят костры и забывают потушить. Искры от непогашенного костра раздуваются ветром, разносятся далеко, вызывают новые очаги пожаров.

\*Пожар может возникнуть и сам по себе от ударов молнии.)

***3 конкурс - растения***

– Как называются огромные растения с твердыми стволами, от которых отходят ветки? -(дерево)

– Как называются растения, у которых сразу несколько стволов и по высоте которые уступают деревьям. -(куст)

– Как называются небольшие растения с мягкими стебельками. (травы)

– Как называют в народе дуб?

(Дуб в народе называют богатырем. А дубовые леса – дубравами, дубовыми рощами)

*(После каждого ответа воспитатель показывают соответствующую картинку: дерево, кустарник, трава, дуб-дубовая роща)*

– Ребята что вы думаете, как такие огромные деревья и маленькие нежные цветочки стоят на земле и не падают? Что их держит? (корень)

– Зачем для растений необходим корень? (Растения через корни «пьют» воду и получают питательные вещества из земли.)

***Физкультминутка «Лесная прогулка»***

Мы идем во лесок,

Будь внимателен, дружок. *(Ходьба.)*

Впереди ручеек,

Перейти – вот мосток. (*На носочках.)*

Пробирайся осторожно –

Промочить здесь ноги можно. *(Высоко поднимают ноги.)*

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке. *(Прыжки.)*

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. *(Приседают.)*

Будем медленно идти –

Дождь настигнет нас в пути. *(Легкий бег.)*

Мы пришли с тобой, дружок,

Во дремучий во лесок. *(Ходьба.)*

***4 блиц-опрос:***

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)

– Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла).

– Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).

– Какие звери летают? – летучие мыши.

Вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели рощи и леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранительных знаков. Мы сейчас с ними познакомимся!

***6 конкурс. Работа с природоохранительными знаками.***

*Дети читают стихи и показывают экознаки.*

1.В роще вы играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда роща чиста и опрятна,
То отдых в ней очень приятен!

2.Берегите наши деревья,

И кусты старайтесь не ломать

Чтобы все и взрослые и дети

В их тени могли бы отдыхать

3.Без взрослых с огнем развлекаться опасно

Закончится может забава ужасно

В лесу очень сухо бывает порой

Костер обернется серьезной бедой

4.Бабочка цветная над тобой порхает

Стрекоза резвится, пляшет, веселится

Лету все так рады! Их ловить не надо…

Пусть себе летают, землю украшают…

Итак, что нельзя делать в роще?

* Не лови красивых насекомых.
* Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны
* Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны роще
* Не жги костры
* Не рви цветы
* Не руби деревья
* Не ломай ветки
* Нельзя брать с собой домой лесных жителей.

Ребята, сегодня мы с вами провели викторину и вспомнили, кто, где живет, узнали, для чего нужны корни растениям, как правильно вести себя в природе, отвечали на вопросы, отгадывали загадки. Сегодня у вас все получилось и победила сегодня дружба.