**Конспект организованной образовательной деятельности по расширению ориентировки с окружающим и развитию речи с детьми 2 группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет) на тему**

 **«Поможем кукле Тане»**

**Программное содержание:**

Образовательные задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение и подговаривать слова. Содействовать развитию голосового аппарата. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому.

Развивающие задачи: развивать у детей голосовой аппарат, способность повторять знакомые слова.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям

**Методы и приёмы:**

Словесные: вопросы к детям, указание, художественное слово.

Наглядные: показ и демонстрация куклы, рассматривание картин.

Игровые: игровые действия с куклой.

**Материал:** кукла, мячик, мольберт, картинки с изображением мяча, ванночка с водой, полотенце.

*Ход ООД:*

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Предполагаемые ответы детей |
| *На столе стоит тазик. Рядом с тазиком сидит кукла. В тазике плавает мяч.* -Наша Таня громко плачет.Уронила в речку мячик.Тише, Танечка, не плачь.Не утонет в речке мяч.- Ребятки! Посмотрите, кто же у нас сидит? -Правильно!  Что за вой, что за рев?Там не стадо ли коров?Нет там не коровушкаЭто Таня ревушка.-Дети, как наша Таня плачет?-Наша Таня громко плачет.Уронила в речку мячик.Тише, Танечка, не плачь.Не утонет в речке мяч.-Что делает наша Таня? -Почему она плачет? -Давайте успокоим Таню, скажем: «Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч».- Настенька, успокой Танечку*Аналогично попросить других детей.**Предложить детям повторить стихотворение про Таню и мячик.*-Посмотрите, мячик плавает, или, он тонет? -Давайте мы его достанем. Вы мне поможете?-Что делал Танин мячик в воде?-Что капает с мячика? - Как водичка капает?-Каким стал мячик после водички? -Почему он мокрый? - Каким цветом мячик?-Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? - Чем мы вытрем наш мячик?*Воспитатель вытирает мяч полотенцем*-Потрогайте, какой теперь мяч на ощупь теперь? -Молодцы, всё правильно! Мы с вами помогли Тане, а теперь хотите поиграть?Я предлагаю вам поиграть в игру *«Раздувайся пузырь».**Воспитатель вместе с детьми встаёт в маленький круг, держа друг друга за руки. Затем воспитатель начинает проговаривать слова игры:*Раздувайся пузырь,Раздувайся большой!Оставайся такой,Да, не лопайся!*Затем, воспитатель произносит слова:*«Лопнул пузырь! Бах!».*-* Ребята, сегодня мы с вами помогли кукле и поиграли. Как её зовут?Чтобы куколка больше не грустила, давайте с ней поиграем. | Кукла.«У-у-у-у», «А-а-а»Громко плачетУронила в речку мячик*Дети повторяют слова за воспитателем*Он плаваетДа!  *помогают.*Он плавалВодичкаКап, кап, кап.Мокрый, сыройОнплавал в водеКрасный (синий)Вытереть егоПолотенцемСухойДа, хотим.*дети по возможности вместе с воспитателем проговаривают слова**Проговаривая слова, дети держатся за руки и отходят назад, тем самым расширяя круг.**Дети, не отпуская рук, медленно сходятся к центру и произносят:**-Ш-Ш-Ш.*Таня.*Игра с куклой.* |