**Конспект организованной образовательной деятельности по расширению ориентировки с окружающим и развитию речи с детьми 2 группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет) на тему**

**«Поможем кукле Тане»**

**Программное содержание:**

Образовательные задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение и подговаривать слова. Содействовать развитию голосового аппарата. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому.

Развивающие задачи: развивать у детей голосовой аппарат, способность повторять знакомые слова.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям

**Методы и приёмы:**

Словесные: вопросы к детям, указание, художественное слово.

Наглядные: показ и демонстрация куклы, рассматривание картин.

Игровые: игровые действия с куклой.

**Материал:** кукла, мячик, мольберт, картинки с изображением мяча, ванночка с водой, полотенце.

*Ход ООД:*

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Предполагаемые ответы детей |
| *На столе стоит тазик. Рядом с тазиком сидит кукла. В тазике плавает мяч.*  -Наша Таня громко плачет.  Уронила в речку мячик.  Тише, Танечка, не плачь.  Не утонет в речке мяч.  - Ребятки! Посмотрите, кто же у нас сидит?  -Правильно!  Что за вой, что за рев?  Там не стадо ли коров?  Нет там не коровушка  Это Таня ревушка.  -Дети, как наша Таня плачет?  -Наша Таня громко плачет.  Уронила в речку мячик.  Тише, Танечка, не плачь.  Не утонет в речке мяч.  -Что делает наша Таня?  -Почему она плачет?  -Давайте успокоим Таню, скажем: «Тише, Танечка, не плачь.  Не утонет в речке мяч».  - Настенька, успокой Танечку  *Аналогично попросить других детей.*  *Предложить детям повторить стихотворение про Таню и мячик.*  -Посмотрите, мячик плавает, или, он тонет?  -Давайте мы его достанем. Вы мне поможете?  -Что делал Танин мячик в воде?  -Что капает с мячика?  - Как водичка капает?  -Каким стал мячик после водички?  -Почему он мокрый?  - Каким цветом мячик?  -Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим?  - Чем мы вытрем наш мячик?  *Воспитатель вытирает мяч полотенцем*  -Потрогайте, какой теперь мяч на ощупь теперь?  -Молодцы, всё правильно! Мы с вами помогли Тане, а теперь хотите поиграть?  Я предлагаю вам поиграть в игру *«Раздувайся пузырь».*  *Воспитатель вместе с детьми встаёт в маленький круг, держа друг друга за руки. Затем воспитатель начинает проговаривать слова игры:*  Раздувайся пузырь,  Раздувайся большой!  Оставайся такой,  Да, не лопайся!  *Затем, воспитатель произносит слова:*  «Лопнул пузырь! Бах!».  *-* Ребята, сегодня мы с вами помогли кукле и поиграли. Как её зовут?  Чтобы куколка больше не грустила, давайте с ней поиграем. | Кукла.  «У-у-у-у», «А-а-а»  Громко плачет  Уронила в речку мячик  *Дети повторяют слова за воспитателем*  Он плавает  Да!  *помогают.*  Он плавал  Водичка  Кап, кап, кап.  Мокрый, сырой  Онплавал в воде  Красный (синий)  Вытереть его  Полотенцем  Сухой  Да, хотим.  *дети по возможности вместе с воспитателем проговаривают слова*  *Проговаривая слова, дети держатся за руки и отходят назад, тем самым расширяя круг.*  *Дети, не отпуская рук, медленно сходятся к центру и произносят:*  *-Ш-Ш-Ш.*  Таня.  *Игра с куклой.* |