**Конспект организованной образовательной деятельности по расширению ориентировки с окружающим и развитию речи с детьми 2 группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет) на тему**

**Чтение потешки «Водичка, водичка»**

**Программное содержание:**

Образовательные задачи: Учить детей слушать потешку и подговаривать слова. Содействовать развитию голосового аппарата. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая разговорной речи взрослого.

Развивающие задачи: развивать у детей слуховое восприятие, внимание.

Воспитательные задачи: Воспитывать навык опрятности. Вызвать радость от слушания и радость от действий с водой и куклой. Развивать желание и умение самостоятельно умываться.

**Методы и приёмы:**

Словесные: вопросы к детям, указание, художественное слово, чтение потешки.

Наглядные: показ и демонстрация куклы, предметов гигиены- тазика с водой, полотенца.

Игровые: игровые действия с куклой.

**Материал:** Кукла, тазик, полотенце, тёплая вода.

*Ход ООД:*

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Предполагаемые ответы детей |
| *На игрушечной кроватке спит кукла Катя.*  - Ребятки! Посмотрите, кто здесь спит? Кто это?  - Уже солнышко вышло, пора вставать. Давайте вместе со мной разбудим куклу. Хорошо?  -Кукла, Катя, пора вставать.  - Вот какие, молодцы, разбудили куколку. Когда мы просыпаемся, что мы делаем? (*при необходимости, подсказывает детям)*  - Правильно! Давайте, дети, попросим водичку помочь нам умыть и развеселить Катю. Вы мне поможете?  -Водичка, помоги нам!  *Воспитатель подносит куклу к тазику, льет водичку.*  -С-с-с - полилась вода. Как вода полилась?  - Вот какие молодцы!  *Воспитатель умывает куклу и медленно читает потешку «Водичка».*  - А сейчас повторяйте вместе со мной.  *Воспитатель поощряет детей, одобряет их желание прочесть потешку вместе с ним.*  - Куколка умылась, стала чистая, но мокрая. Что нужно сделать?  *(при необходимости, подсказывает детям ответ)*  - Чтобы вытереть Катеньку, что нам нужно взять?  - Правильно, нужно взять полотенце. Посмотрите, какое полотенце мягкое, тёплое, пушистое.  *(Стимулирует детей к повтору определений).*  - Посмотрите, как у куклы заблестели глазки, зарумянились щечки. Покажите, где у Катеньки щёчки (глазки, ротик и т.п.)  - Давайте, ещё раз повторим стишок про водичку.  *Воспитатель читает потешку еще раз и приглашает 1-2-х детей тоже умыться*  *–* Водичка, умой (Саше, Мире) личико *– просит воспитатель.*  - Вот какая чистая стала наша куколка. А сейчас мы её оденем. А вы мне помогайте.  *Воспитатель одевает куклу после умывания и предлагает детям с ней поиграть.* | Кукла.  Хорошо.  *Дети помогают будить куклу.*  Умываемся.  Да. Поможем.  *Дети повторяют.*  С-с-с-с  *Некоторые дети подговаривают слова.*  Вытереться.  Полотенце.  *После умывания дети помогают вытереть куклу.*  *Дети показывают.*  *Хором повторяют за воспитателем слова потешки – блестели, горели, смеялся.*  *Дети подставляют руки под воду, умываются. Затем вытирают лицо своими полотенцами.* |