Управление образования администрации Павловского муниципального района

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

**НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ**

**«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА…»**

**НОМИНАЦИЯ: ПРОЕКТ**

**Работа: Проект для детей подготовительной группы**

**на тему**

**«Согреем памятью сердца»**

Разработчик:

воспитатель Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада №20 «Дюймовочка» г. Павлово

Тулынкина Елена Викторовна,

квалификационной категории не имеет

г. Павлово, 2020 г.

**Пояснительная записка.**

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великой Отечественной войны для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они тоже имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Верно, сказано «Забыл прошлое – потерял будущее».

Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Патриотизм — любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Согреем памятью сердца» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект реализуется в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности, в режимных моментах, на прогулке, в самостоятельной деятельности.

Временной интервал – 2 недели в рамках подготовки к тематическому дню.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.

**Вид проекта:** исследовательский, личностно-ориентированный.

**Проблема:** оптимизация педагогической работы, направленной на развитие патриотических чувств дошкольников в рамках подготовки к гражданскому празднику –День Победы.

**Гипотеза:** успешное развитие представлений воспитанников об историческом прошлом страны произойдёт, если:

**1)** будут применены эффективные педагогические методы, приёмы и формы организации;

2) будет создана специальная предметно-пространственная развивающая среда.

**Цель проекта:** углубление представлений старших дошкольников о Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

* Изучить и проанализировать специальную педагогическую, психологическую и методическую литературу.
* Определить составляющие патриотического пространства развивающей предметно-пространственной среды группы для осуществления проектной деятельности.
* Провести анализ условий через наблюдения, диагностику, анкетирование.
* Разработать перспективный план совместной деятельности с детьми и родителями для внедрения в практику, позволяющие системно и качественно проектировать образовательную деятельность в рамках проекта.
* Систематизировать содержание по блокам «События военных лет», «Города-герои», «История георгиевской ленточки», «Символы победы» и определить их эффективность для детей старшего дошкольного возраста.
* Оформить обобщённый материал и предоставить его в методический кабинет ДОУ.

**Предполагаемый результат**:

***Дети:*** интересуются фактами военной истории родной страны; имеют представление о подвигах советского народа, городах-героях и героях Великой Отечественной войны; испытывают чувство гордости, уважения и заботы к Защитникам Отечества.

***Родители:*** ответственно относятся к формированию у детей патриотических чувств, гражданской позиции и эмоционально-положительного отношения к Родине и ее защитникам; участвуют с детьми в акции «Бессмертный полк», посещают парад Победы.

***Педагог:*** повышена компетентность педагога по проблеме.

**Предварительная работа:** беседа с детьми, с целью выявления уровня знаний по теме ВОВ, анкетирование родителей, подбор литературы, фотографий, наглядно-дидактического материала по теме, отбор видео и аудио материала, подбор и создание компьютерных презентаций, чтение художественной литературы (А.Митяева, С.П. Алексеев, В.Давыдов, О.Высотская, П. Лесников).

**Материалы и оборудование:** мультимедийный экран, проектор, слайды с изображением военных событий, аудиозаписи военных песен, иллюстративный материал по теме (наглядное пособие «Этот День Победы», комплект карточек «Великая Отечественная война. Беседы с ребёнком» ИД «Карапуз», комплект карточек «Оружие войны» ТЦ Сфера, наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества. Рассказы по картинкам»; «Великая Отечественная война в произведениях художников» издательство Мозаика-Синтез), атрибуты к [сюжетно-ролевым играм, художественная литература по теме, конструктор «лего», игрушки-персонажи, изобразительный материал, костюмы и элементы костюмов для инсценировок (гимнастёрки, пилотки и пр.)](https://www.akusherstvo.ru/guide/syuzhetno-rolevye-igry-dlya-detej-pochemu-oni-vazhny/" \t "_blank)

**Формы реализации:**

- коммуникативная деятельность (беседы, обсуждение проблемных ситуаций, чтение (восприятие) художественной литературы, рассказ педагога);

- музыкальная деятельность (слушание музыки);

- художественно-продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование, моделирование, рассматривание иллюстративного материала);

- творческая (создание макета, лэпбука, открытки ветерану);

- игровая (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры);

- познавательно-исследовательская деятельность (ООД, просмотр компьютерных презентаций, работа с лэпбуком, с энциклопедией, викторина)

**Последующая работа:** смотр конкурса чтецов, творческая выставка детских рисунков, конкурс макетов (совместно с родителями), выставка плакатов, изготовление лэпбука, проведения смотра строя и песни военных лет.

**Содержание проектной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационное обеспечение проекта | 1. Изучение психолого-педагогической литературы  2. Педагогическое наблюдение за деятельностью детей для определения составляющих РППС группы  3. Педагогическая диагностика воспитанников (в форме беседы) |
| Материально-техническое обеспечение проекта | 1. Проектирование РППС  2. Подбор стимульного материала для проектной деятельности |
| Методическое обеспечение | 1. Составление перспективного плана совместной деятельности взрослого с детьми по теме проекта  2. Составление перспективного плана совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников  3. Отбор содержания образовательной деятельности в соответствии с планированием  4. Подбор системы упражнений и проблемных ситуаций согласно возрасту |
| Работа с детьми | Реализация перспективного плана совместной деятельности взрослого с детьми  1. Создание условий для самостоятельной деятельности детей  2. Совместная деятельность педагога и детей:  - организованная образовательная деятельность,  - организованная деятельность в режимных моментах |
| Работа с семьёй | Реализация перспективного плана совместной деятельности  1. Создание обменного фонда информационно-познавательной литературы  2. Включение в образовательную деятельность |
| Внешние связи | Экскурсия в Павловский краеведческий музей |
| Обобщающий этап | Обобщение опыта и оформление в виде папки, передача материала в методический кабинет ДОУ |

**Содержание совместной деятельности взрослого с детьми**

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Познавательно-исследовательская | Игровая | Художественно-продуктивная, творческая | Коммуникативная, музыкальная |
| **Занятие-дискуссия. Погружение в проблему.**  Рассматривание наглядно-дидактических пособий | Создание условий для организации сюжетно-ролевой игры | Внесение в центр творчества иллюстраций о ВОВ, раскрасок | Создание проблемной ситуации. Принятие решения о необходимости узнать больше о ВОВ.  Обсуждение |
| **Беседа «Детям о Великой Отечественной войне»**  Цель: знакомство детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины. | Русские народные игры «Русское единство», «Снять часового», дидактическая игра «Что в военном пакете»?, подвижные игры «Саперы», «Снайперы». | Рисование на тему «Памятники воинской славы нашего города», лепка барельефов «Звезда», «Самолет», «Танк». Создание презентации «Мой город в годы войны». | Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»,  А. Пахмутова «Богатырская наша сила»,  Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри |
| **ООД «Города воинской Славы»**  Цель: знакомство детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов, формирование понимание  значимости патриотического подвига всех граждан страны. | Подвижная игра «Защита границ»  Игра – состязания «Меткий стрелок», «Найди секретный пакет»  Сюжетно – ролевая игра «Пограничники». | Изготовление книжных закладок для ветеранов, аппликация «Мир на земле».  Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы.  Рисование «Москва - город герой». | Слушание марша «Прощание славянки»(муз. В.Агапкина, сл. В.Лазарева), чтение книги А.Митяева «Рассказы о Великой Отечественной войне» |
| **Обучающая презентация к празднику «День победы»**  Цель: расширение представления детей о величине бессмертного, героического подвига юных патриотов периода Великой Отечественной войны. | Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»,  Подвижная игра «Переправа через мост»,  Русские народные игры «Перетягушки», « Крепость».  Игра-эстафета «Попади в цель», дидактическая игра «Памятные места нашего города». | Конструирование на тему «Мы склонились низко – низко у подножья обелиска» (коллективная работа).  Лепка «Военная техника». | Слушание музыки  Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,  Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». |
| **Экскурсия в зал Боевой Славы краеведческого музея.**  Цель: закрепление представлений детей о Великой Отечественной войне. | Сюжетно-ролевая игра «Военные», познавательная игра «Раньше и теперь», подвижные игры «Стенка-мишень», «Кто дальше? | Создание альбома «Белгород в годы Великой Отечественной войны» (дети совместно с воспитателем).  Создание самодельных книг: «Дети войны», «Герои тыла» . | Чтение художественных произведений: В.Давыдов «Дозор», О.Высотская «Мой брат уехал за границу». Слушание музыкального произведения М.Магиденко «У кремлёвской стены». |
| **Беседа «История георгиевской ленточки»**  Цель: знакомство детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки. | Дидактические игры «Будем в армии служить, «Ордена войны»; подвижная игра «Кто быстрее соберётся по тревоге». | Рисование «Георгиевская ленточка»,  Лепка «Ордена и медали»  Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов». | Слушание музыки А. Аренский «День Победы  Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход»  С. Баруздина «Шел по улице солдат». |
| **ООД «Символы Победы - ордена, медали и знамена».**  Цель: знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы. | Подвижные игры «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберёт»; сюжетно-ролевые игры по желанию детей: дидактическая игра «Род войск и боевая техника». | Конкурс рисунков «Храбрые защитники», оформление альбома со стихами о Великой Отечественной войне.  Изготовление открыток для ветеранов. | Слушание музыкального произведения А.Филиппенко «Вечный огонь», чтение стихотворения Я.Акима «Цветные огоньки», П.Воронько «Лучше нет родного края…». |
| **Интерактивная презентация « 9 мая – великий праздник»**  Цель: закрепление представлений детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. | Сюжетно-ролевая игра «Военные моряки», Дидактические игры «Сигнальные флажки», «Салют», подвижная игра «Разведчики». | Оформление альбома «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве» (дети совместно с педагогом). Создание книги-раскладушки «Памятники боевой славы города-героя». | Чтение стихотворения В.Берестова «Нет, слово «мир» останется едва ли…». Слушание песни А. Александрова и В.Лебедева -Кумача «Священная война». |
| **Викторина «Что мы знаем о ВОВ»** |  | Совместное изготовление лэпбука по теме |  |
| **Содержание совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников** | | | |
| Анкетирование родителей «Что мы знаем о войне». | | | |
| Составление папки – передвижки «Памятники героям Великой Отечественной войны». | | | |
| Участие родителей в играх – эстафетах совместно с детьми. | | | |
| Разучивание с детьми стихов о войне. | | | |
| Оформление альбома «Маленькие герои». | | | |
| Разучивание песен о войне вместе с детьми. | | | |
| Предложение родителям посетить памятники, посвященные героям ВОВ и возложить цветы. | | | |
| Привлечение к изготовлению макетов, лэпбуков, плакатов по проблеме | | | |
| Привлечение к участию в празднике, посвящённом Дню Победы | | | |
| Домашнее задание «Выучите вместе с детьми…», «Расскажите детям о…», «Герои войны нашей семьи» и пр. | | | |

**Используемая литература:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Дети военной поры (Вторая мировая, ВОв). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102
4. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы», Москва 2010 г.
5. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
6. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
7. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
8. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Волгоград: Учитель,, 2015.
9. Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Люблю моё Отечество: сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2019