Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 г. Павлово

**Познавательно-исследовательский проект**

**для детей средней группы**

**на тему «Снег-снежок»**

Составила: воспитатель

1 квалификационной категории

МБДОУ детского сада №20 г. Павлово

Вершинина Н.В.

г. Павлово-2016 г.

**Познавательно-исследовательский проект «Снег-снежок»**

для детей средней группы

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский.

**По характеру контактов:** В реализации проекта принимают участие воспитатели, дети и их родители.

**По количеству участников**: групповой, фронтальный.

**Продолжительность проекта**: одна неделя.

**Актуальность проекта:**

В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому, у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Таким образом, я бы хотела обогатить и расширить представления детей своей группы о снеге, о его свойствах.

**Цель проекта:** Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* Формировать представления детей о явлениях и объектах окружающего мира, об их взаимосвязи в природе;
* Продолжать формировать знания и представления детей о временах года; об сезонных изменениях в природе.
* Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование.
* Формировать умения детей делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.
* Обогащать словарный запас детей.
* Развивать познавательные процессы (память, внимание, воображения) .
* Развивать умение отражать в творческой деятельности свои наблюдения, знания.
* Развивать мелкую моторику рук в ходе реализации творческих замыслов.
* Развивать трудовые и самостоятельные навыки детей, чувства коллективизма и ответственность за выполняемую работу.
* Воспитывать активность, желание участвовать в процессе всей реализации проекта.
* Воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
* Воспитывать гуманное, бережное отношение к окружающему миру.

**Работа с родителями:**

1. Информационный материал «Всё о снеге»;

2. Участие в фотовыставке «Не боимся мы мороза».

3. Помочь приобрести выносной материал на прогулку (лыжи, клюшки, ледянки).

4. Консультации для родителей: «Играем с детьми зимой»; «Как сделать прогулку зимой интересной»; «Детские игры дома и на улице со снегом».

Буклеты «Закаливание снегом – игры со снегом в ванной комнате»;

Памятки для родителей:

«Экспериментируем дома»; «Зимние подвижные игры на улице со снегом»;

«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

5. Участие в выставке детских рисунков «Зимушка- зима»

**Этапы проекта**

*I. Подготовительный этап*

1. Постановка цели, задач.

2. Изучение методической литературы.

*II. Разработка проекта*

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Перспективное планирование проекта.

3. Выбор форм работы с детьми и родителями.

4. Выбор основных мероприятий.

5. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

6. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

*III. Внедрение проекта*

1. Проведение бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми

2. Составление памяток, рекомендаций для родителей, оформление буклетов, листовок.

*IV. Рефлексия*

Оценивание педагогом и воспитанниками каждого этапа проекта.