**«Воспитание толерантности и милосердия у детей дошкольного возраста»**

 В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путём развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

 Слово «толерантность» употребляется для обозначения адаптационных способностей организма, позволяющих ему взаимодействовать с другими, не нарушая внутреннего равновесия. Толерантность является фактором социализации личности. Вместе с тем в современной жизни понимание толерантности разными народами оказывается различным, что обусловлено их историческим опытом. В научной литературе толерантность рассматривается, прежде всего, как уважение других людей, признание их равенства, отказ от доминирования и насилия как признание многомерности (многообразия) человеческой культуры, норм поведения и  отказ от сведения этого многообразия к преобладанию какой-либо одной точки зрения.

    Дошкольное детство — это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преображают его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.

   В решении задач формирования толерантности особую роль    отводится дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребёнка. Период дошкольного детства очень важен для развития личности ребёнка: на протяжении всего дошкольного периода интенсивно развиваются психические функции, формируются сложные виды деятельности, закладываются основы познавательных способностей.

 В младшем дошкольном возрасте   формируются у детей  элементарные представления о добре, отзывчивости, взаимопомощи, дружелюбии, внимании к взрослым и сверстникам, поэтому задача развития и воспитания детей данного возраста – воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению.

 В формировании толерантности у дошкольников необходимо опираться  на игровые методы воспитания, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста.

 Для того, чтобы вся работа в   детском  саду по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, задействуется  большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников:

1) проведение праздников, и других массовых форм, с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов Поволжья;

 2) сюжетно-ролевые игры дошкольников, основной целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия;

 3) подвижные народные игры;

 4) проведение русских народных развлечений, например. таких как «Масленица», «Колядки»;

 5) изучение народных праздников ближайших стран-соседей;

 6) знакомство детей с традициями народов Поволжья;

7) игры-занятия, созданные на материалах различных сказок, с целью решения проблем межличностного взаимодействия в сказочных ситуациях;

8)сочинение сказок и историй самими детьми; инсценировки сказок.

 В результате, дети   узнают, что все люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают и схожими чертами (строение тела, эмоции); познакомятся со способами эмоциональной поддержки сверстника, взрослого; поймут, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, чувства, взгляды, и получат представление о возможных способах разрешения конфликтов.

Дети-дошкольники могут понимать друг друга, осознавать собственную ценность и ценность других людей; проявлять эмпатию, милосердие и толерантность; сознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам; выражать свои чувства и понимать чувства другого; находить конструктивное решение конфликта.

Таким образом, происходит воспитание толерантных установок.