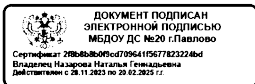


РАССМОТРЕН на
Педагогическом совете
(протокол №4 от 20.03.2024 г)

УТВЕРЖДЕН приказом заведующего
МБДОУ детского сада №20 г. Павлово
№59 от 25.03.2024 г.



**Отчёт
о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 20 «Дюймовочка»
г. Павлово
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Дюймовочка» г. Павлово.

Самообследование проведено по следующим направлениям:

-Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об организации

| | |
|---------------------|---|
| Наименование ОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Дюймовочка» г.Павлово (МБДОУ детский сад №20 г.Павлово) |
| Адрес | 606108, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г.Павлово, ул. Чапаева, 68 |
| Телефон | 8(83171)3-55-39 |
| Электронная почта | ds20_pvl@mail.52gov.ru |
| Руководитель | Назарова Наталья Геннадьевна |
| Режим работы | Пятидневный (с понедельника по пятницу) с 10,5 часовым пребыванием детей с 6.30 до 17.00 |
| Учредитель | Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области |
| Лицензия | Регистрационный номер 441от 05.11.2013г. |
| Социальные партнёры | МБОУ СШ №3 г. Павлово, МБОУ ДОД ДМШ г. Павлово, МБУК «Павловская ЦБС» детская библиотека №4, ГБУЗ ГО Павловская ЦРБ детская поликлиника №1и №2 |

МБДОУ детский сад № 20 г.Павлово (далее–МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1626 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 1006 кв.м. (групповые ячейки - раздевалные, групповые, спальные, буфетные, туалетные - 733кв.м., дополнительные помещения для

образовательной деятельности (музыкальный (физкультурный) зал) -50 кв.м.).

Цель деятельности МБДОУ –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов- с 6-30 до 17-00.

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, медицинскими показаниями. В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп.

Раздел 2.Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, Назарова Наталья Геннадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Деятельность органов управления в МБДОУ

| | |
|----------------------|---|
| Педагогический совет | <p><u>Заседание №4 от 22.03.2023 г. «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребёнка».</u></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отчёт о выполнении решений предыдущего педагогического совета2. Теоретическая часть.3. Выступление педагога-психолога Пугачёвой Е.А. на тему «Психологические факторы развития изобразительного творчества. Тестирование по опроснику Г. Дэвиса»;4. Выступление воспитателя Неверовой Н.П. на тему «Воображение как основа творческой личности»;5. «Педагогический пробег»:<ul style="list-style-type: none">- дискуссия по вопросам и заданиям для оценки и самооценки профессионализма воспитателей;- упражнение на решение педагогических задач.6. Видео просмотр подготовленной детьми подготовительной группы мини-инсценировки «Рисование ромашки»;7. Выступление воспитателя Вершининой Н.В. на тему «Развитие творческих способностей детей под влиянием регионального декоративно-прикладного искусства»;?. Решение кроссворда по проблеме;8. Презентация памятки для воспитателей «Развивая творческие способности в ребёнке»9. Аналитическая часть:<ul style="list-style-type: none">- итоги тематической проверки «Развитие творческих способностей в процессе рисования»;- итоги анкетирования воспитателей по теме «Уровень развития изобразительного творчества в Вашей группе»;10. Рассмотрение Отчёта о самообследовании за 2022 год.11. Рассмотрение ЛНА- Положения о рабочей группе по приведению ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. <p><u>Заседание №5 от 25.05.2023 г. Итоговый.</u></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.2. Выполнение годовых задач, задач образовательной программы |
|----------------------|---|

дошкольного образования, рабочей программы воспитания, рабочих программ образовательной деятельности педагогов.

3. Творческие отчёты педагогов по реализации педагогических проектов Программы развития.
4. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
5. Анализ результатов педагогической диагностики на конец учебного года.
6. Итоги анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность работой МБДОУ».
7. Рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2023 год, распорядка дня на летний оздоровительный период.

Заседание №1 от 30.08.2023 г. «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 уч.год»

Повестка:

1. Выбор Председателя и секретаря педагогического совета.
2. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ
3. Рассмотрение ОП ДО в новой редакции
4. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год.
5. Рассмотрение годового плана МБДОУ детского сада №20г. Павлово
6. Рассмотрение календарного плана воспитательной работы на новый учебный год
7. Рассмотрение паспортов групп и кабинетов
8. Рассмотрение перечня УМК и технологий, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году
9. Определение сроков аттестации педагогов и плана курсовой подготовки в текущем году.
10. Рассмотрение индивидуальных карт развития ребёнка (в новой редакции) по ФОП ДО.

Заседание №2 от 25.10.2023 г. «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»

Повестка:

1. Подведение итогов педагогической диагностики на начало учебного года.
2. Теоретическая часть
3. Доклад «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО (с показом презентации)
4. Путешествие по островам «Функциональной грамотности»
5. Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности
6. Решение педсовета

Заседание №3 от 15.12.2023 г. «Игра-форма организации детской жизни!»

Повестка:

1. Теоретическая часть. Актуальность игры. Классификация игр.
2. Педагогическое руководство играми детей
3. Аналитическая часть:
 - итоги тематической проверки «Руководство сюжетно-ролевыми играми дошкольников»;
 - итоги открытого просмотра организации сюжетно-ролевой игры с детьми 5-го года жизни;
 - итоги организации игровой деятельности в режимных моментах с детьми 6-го года жизни;
 - итоги просмотра РППС, обеспечивающей организацию разных видов игр с дошкольниками;

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>- отчёты воспитателей</p> <p>4. Практическая часть:</p> <p>- брейн-ринг для педагогов «Игра-дело серьёзное!»;</p> <p>- презентация дидактических пособий (домашнее задание), изготовленных своими руками по теме самообразования</p> |
| Совет Учреждения | <p>Заседание №3 от 25.01.2023 г.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение Положения об антикоррупционной политике МБДОУ детского сада №20 г. Павлово 2. Укрепление материально-технической базы ДОУ 3. О хозяйственных вопросах 4. Вопросы безопасности в ДОУ <p>Заседание №1 от 12.10.2023 г.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы Совета Учреждения на 2023-2024 учебный год 2. Выдвижение кандидатур детей МБДОУ детского сада №20 г. Павлово из малообеспеченных семей, которым может быть представлена льгота- обеспечение бесплатными новогодними подарками. 3. Организация питания в ДОУ. 4. Вакцинация сотрудников и воспитанников против гриппа. |
| Общее собрание работников Учреждения | <p>Заседание №1 от 27.02.2023 г.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя Общего собрания работников МБДОУ и секретаря на 2023 год. 2. Ознакомление сотрудников с планом работы управления образования и молодежной политики на 2023 год; ознакомление с документами по охране труда, обсуждение комплекса мер по безопасности и охране труда; 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 4. Проведение инструктажей по темам «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности» 5. Противопожарная безопасность 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости) <p>Заседание №2 от 03.05.2023 г.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и принятие документации по антитеррористической защищённости в МБДОУ 2. Разное <p>Заседание №3 от 29.08.2023 г.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О рассмотрении вопроса награждения воспитателя Тулынкиной Е.В. Почётной грамотой управления образования и молодежной политики в связи с достижениями в профессиональной деятельности. 2. О рассмотрении вопроса награждения воспитателя Вершининой Н.В. Почётной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области в связи с достижениями в профессиональной деятельности. 3. О подаче ходатайства УОиМП о награждении музыкального руководителя Егоровой Е.Б. Благодарственным письмом администрации и Совета депутатов Павловского муниципального округа за многолетний добросовестный труд. 4. Итоги летней оздоровительной работы 2023 года |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Знакомство работников с ОП ДО МБДОУ детского сада №20 г. Павлово в новой редакции (разработанной в соответствии с ФОП ДО)</p> <p>6. Итоги приёмки учреждения к новому учебному году.</p> |
|--|--|

Все заседания коллегиальных органов проводились с соблюдением социального дистанирования, с использованием средств индивидуальной защиты, дезинфекцией воздушной среды с использованием бактерицидных облучателей в присутствии людей.

Вывод: в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

В основе учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными его участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21, зарегистрир. в Минюсте России 29.01.2021 №62296)-(далее - СанПиН).

По результатам административного контроля по соблюдению санитарно-гигиенических норм в образовательной деятельности и обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся МБДОУ сделан вывод о соблюдении предельно допустимой продолжительности организованной образовательной деятельности (далее – ООД) для детей:

от 1 до 3 лет составляет 10 минут;

от 3 до 4 лет – 15 минут;

от 4 до 5 лет - 20 минут;

от 5 до 6 лет - 25 минут;

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует СанПиН: от 1,5 до 3 лет-20 минут, от 3 до 4 лет-30 минут; от 4 до 5 лет- 40 минут; от 5 до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями детей- не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию в группах раннего возраста (от 1 до 3 лет) организуются в помещении 2 раза в неделю по подгруппам (2 группа раннего возраста – в групповом помещении, 1 младшая группа–в музыкальном (физкультурном) зале. С детьми дошкольного возраста (3-7 лет) – 3 раза в неделю (2 младшая группа (3-4 года) и средняя группа (4-5 лет)- 2 занятия в музыкальном (физкультурном) зале, 1- в групповом помещении, в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет)- 2 занятия в музыкальном (физкультурном) зале и 1- на воздухе).

С детьми 6-7 лет педагогом-психологом 1 раз в неделю в групповом помещении по подгруппам (по 30 минут) проводится психолого-педагогическое занятие «Приключения

будущего первоклассника» по Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой, Н.В.Вараевой, А.С.Тузаевой, И.А.Козловой.- СПб.: Речь; М.: «Сфера», 2016. Специалист продолжает развивать новые (в т.ч. и дистанционные) формы взаимодействия с семьями воспитанников, ориентируясь на образовательный спрос, на реальные запросы потребителей образовательных услуг. Педагог-психолог применяла новейшие и эффективные формы взаимодействия, такие как социальные группы в Вайбере (Viber)–специальном приложении для смартфонов и персональных компьютеров, которое позволил отправлять СМС- сообщения и делать бесплатные звонки, передавать текстовые сообщения, картинки, видео- и аудио-сообщения через сеть Интернет как с одним человеком, так и сразу с группой родителей. Это помогло сделать педагогическое просвещение родителей более доступным, удобным и рациональным.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ продолжила реализовывать, введённые ещё в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В целях обеспечения оптимальных условий реализации ОП ДО МБДОУ в полном объёме были внесены Изменения и дополнения в ОП ДО, учебный план на 2022-2023, 2023-2024 учебный год (на основании того, что в старшей (подготовительной) группе МБДОУ детского сада №20 г.Павлово реализуется Программа инновационной деятельности). При этом допустимая учебная нагрузка не превышала предельно допустимую, определённую СанПиН.

Для проведения ООД использовались помещения групповых комнат, музыкальный (физкультурный) зал (с неукоснительным соблюдением санитарно-эпидемиологических требований Роспотребнадзора). При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей. В течение учебного года были организованы каникулы (проводимые в соответствии с Положением о каникулах МБДОУ детского сада №20г.Павлово, утверждённым Приказом заведующего №55 от 23.08.2018 г.), которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения, в следующие сроки: - в зимний период – с 30 декабря по 15 января; в летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа. В дни каникул ООД не проводится. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные праздники, развлечения, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия; продолжительность прогулок была увеличена.

В соответствии с утверждением федеральной программы дошкольного образования (далее- ФОП ДО) (приказ министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.), в МБДОУ прошла **подготовительная работа к внедрению ФОП ДО:**

- были изданы приказы: приказ №63 от 27.03.2023 г. «О проведении мониторинга инфраструктуры МБДОУ детского сада №20 г. Павлово»; приказ №64 от 27.03.2023 г. «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»; №89 от 25.05.2023 г. «О решениях итогового Педагогического совета» (п. 9. Привести ОП ДО в соответствии с ФОП ДО к 1 сентября 2023 г.); приказ №112 от 30.08.2023 г. «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования»;

- проведён мониторинг образовательных потребностей для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений;

- произведён анализ соответствия ФОП ДО действующей ОП ДО;

Проект ОП ДО в новой редакции (в соответствии с ФОП ДО) рассматривался: на заседании Совета родителей (протокол №1 от 29.08.2023 г.); на заседании Общего собрания работников Учреждения (протокол №2 от 29.08.2023 г.); на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023 г.). С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад №20 г. Павлово стал осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Дюймовочка» г. Павлово (далее -МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, «Порядком организации и - образовательным программам дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. № 1014, Уставом и другими нормативно-правовыми актами и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования; в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее –ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году детский сад посещали дети от 1 до 7 лет. Контингент воспитанников формировался в соответствии их возрастом. В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп: 2 группа раннего возраста (1 – 2 года), 1 младшая группа (2 -3 года), 2 младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет).

Анализ контингента детей

Контингент и здоровье детей

| Год | Кол-во детей | По возрасту | | По полу | | По группе здоровья | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|---------|----|--------------------|-----|----|---|
| | | До 3 лет | от 3 до 7лет | Д | М | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2021 | 133 | 39 | 94 | 58 | 75 | 20 | 100 | 13 | - |
| 2022 | 127 | 34 | 93 | 52 | 75 | 22 | 96 | 9 | - |
| 2023 | 129 | 32 | 97 | 57 | 72 | 27 | 90 | 12 | - |

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано детьми. Численность воспитанников,

осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в 2023 году -129 человек, в том числе: в группах полного дня – 129, в группах кратковременного пребывания– 0.

Получение дошкольного образования в МБДОУ в 2023 году осуществлялось в очной форме обучения, в 6 группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (10,5 часового пребывания: с 6.30 ч. до 17.00 ч.). Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом МБДОУ (пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни). Основу режима образовательной деятельности в МБДОУ составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности (далее–ООД), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Все возрастные группы работают в соответствии с утвержденным общим расписанием ООД, календарным учебным графиком и учебным планом, составленными в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые интегрируются между собой и ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность осуществлялась через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность (ООД) и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей, для развития которой педагоги создавали все необходимые условия.

В прошедшем году, вся работа педагогического коллектива МБДОУ была также направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности в вопросах воспитания, обучения и образования детей, ИКТ - компетентности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого года было осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО при тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Имеющийся в штате педагог-психолог осуществляет сопровождение:

- социально – психологической адаптации вновь поступивших воспитанников,
- психологическое сопровождение воспитанников «группы риска» (по запросу родителей (законных представителей),
- подготовку воспитанников 6-7 лет к школе посредством реализации психологического курса «Приключения будущих первоклассников» (с учётом содержания Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой и др.- СПб.: Речь; М.: ТЦ «Сфера», 2016).

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах создания оптимальных психолого-педагогических условий, педагогом-психологом были проведены следующие формы работы:

- Консультации: «Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости - одна из задач социально-коммуникативного развития», «Арт-терапия для детей: увлекательные техники»;
- Тестирование педагогов по опроснику Г.Дэвиса «Психологические факторы развития изобразительного творчества»;

- Оформление информационно- просветительской папки «Страничка психолога».
- С целью преобразования образовательной деятельности, создания модели современного ДОО, обеспечивающей благоприятные условия развития личности каждого ребёнка в МБДОУ разработана Программа развития на период с 2021 по 2024 год. Содержание программы развития ДОО реализуется через ряд проектов: «Растим интеллектуальный потенциал России», «Здоровый ребёнок», «Ребёнок и взрослый», «Открытые возможности: поддержка педагогов», «Современный руководитель детского сада».

С целью развития инновационной деятельности, на базе МБДОУ с сентября 2020 года действует инновационная площадка на тему «Интеграция ребёнка-дошкольника в этнокультурное пространство ДОО». В 2023 году деятельность в творческом режиме осуществлял воспитатель Вершинина Н.В. и музыкальный руководитель Егорова Е.Б.

Вывод: организация образовательной деятельности в МБДОУ в 2023 году способствовала успешному освоению воспитанниками ОП ДО МБДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. и по настоящее время МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

В рамках воспитательной работы МБДОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) использует в воспитании детей возможности ООД, поддерживает использование интерактивных форм занятий с воспитанниками;
- 3) развивает предметно-пространственную среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 4) организует работу с семьями воспитанников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В рамках реализации Рабочей программы воспитания в МБДОУ в 2023 году велась активная работа по знакомству дошкольников с государственной символикой Российской Федерации (гербом, флагом, гимном). С внесения государственного флага начинались праздники, образовательные мероприятия с родителями (конференции, государственные праздники- День защитника Отечества, День России, День Победы, День народного единства, спортивные досуги). На базе МБДОУ в ноябре 2023 года прошла муниципальная конференция для родителей по теме «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях», в рамках которой была организована выставка пособий для организации образовательной деятельности с воспитанниками по проблеме; творческое выступление воспитанников средней группы (сценка «Маме помогаем»), показ видеороликов «Сервировка стола»- воспитанница старшей группы Варыпаева Ева, «Изготовление песочного печенья вместе мамой»- воспитанница подготовительной группы Краснова Алиса. Для решения воспитательных задач приобретены: информационный тематический стенд «Наша Родина- Россия», «Символы России» и «Народные промыслы Нижегородского края». В холле МБДОУ оформлялась тематическая выставка «Символы России», представлен тематический игровой модуль «Русская изба»; мини-музеи: «Народная игрушка», «Народные музыкальные инструменты», «Народные костюмы», «Элементы народного быта»; были проведены фольклорные праздники «День русского валенка», «Покров», «Кузьминки», «Колядки» и др.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------|------------------|--|
| Полная | 108 | 88,5% |
| Неполная | 14 | 11,5% |
| Потеря кормильца | - | 0,0% |
| Одиноким матери | 5 | 4% |
| Разведённые | 8 | 5,7% |
| Многодетные | 9 | 7,4% |
| Малообеспеченные | 0 | 0% |

Характеристика семей по социальному статусу и образованию

| | | |
|-------------------------|-----|-------|
| По социальному статусу: | | |
| Служащие | 104 | 45,2% |
| Рабочие | 105 | 45,7% |
| Бизнесмены | 6 | 2,6% |
| Безработные | 15 | 6,5% |
| По образованию: | | |
| Среднее | 33 | 14,3% |
| Среднее специальное | 78 | 33,9% |
| Высшее | 119 | 51,7% |
| Н/среднее | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Изменения в организации образовательной деятельности, в связи с реализацией ФОП ДО:

В связи с реализацией ОП ДО (в новой редакции) с 1 сентября 2023 года в организации занятий с детьми произошли существенные изменения. Педагогический коллектив начал реализацию новых парциальных программ и педагогических технологий с целью реализации задач ФОП ДО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошло содержание парциальных программ:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А.Чемановой, А.Ф. Мельниковой, В.С.Волковой, М.:ООО «Русское слово учебник»,2019г. - 80с.
- Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»/Л.В. Стахович,Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская- 5-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022;
- Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах» К.В. Петровой.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Кроме того, для решения задач Рабочей программы воспитания, решения задач приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям используются программы:

- Общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы-россияне, мы-нижегородцы»/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.- Н.Новгород, 201
- Общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет «Мы-россияне, мы-нижегородцы»/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.- Н.Новгород, 2022.

Для решения задач образовательной области «Речевое развитие» по подготовке дошкольников 3-7 лет к обучению грамоте реализуется содержание методики Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической

активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», - М.: Просвещение, 2023 г.

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ безопасного поведения детей 5-7 лет реализуется содержание технологии И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Информационная культура и безопасность», М.: Цветной мир, 2018 г.

В связи с реализацией вышеназванных учебно-методических пособий, педагоги подобрали к содержанию образовательной деятельности, соответствующие методы и приёмы, чтобы реализовать обновлённую ОП ДО на качественном уровне; используют современные подходы, предполагающие развивающую направленность через специально подобранные игровые задачи.

Наблюдение за организацией образовательной деятельности по вновь реализуемым с 1 сентября технологиям выявило с одной стороны, интерес детей к новым средствам обучения (в т.ч. к электронным образовательным ресурсам и интерактивному оборудованию в работе с детьми 5-7 лет); с другой стороны, выявило и трудности в подготовке педагогов к осуществлению образовательной деятельности, к реализации образовательных мероприятий с воспитанниками. Наибольшее затруднение вызвали реализация технологий программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович и др. и методики Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Для устранения проблем, было решено отправить педагогов на курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества образовательной деятельности проводилась в ходе анализов планов образовательной деятельности, просмотров организованной образовательной деятельности, режимных моментов, открытых просмотров.

Педагогическая диагностика в 2023 году проводилась 2 раза, в мае 2023 г. и в октябре 2023 г. Выводы из индивидуальных карт и маршрутов развития ложатся в основу дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Анализ степени достижения детьми 2-7 лет планируемых результатов освоения обязательной части ОП ДО МБДОУ (в %)

Анализ диагностических карт, составленных на основании задач комплексной ОП ДО «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., перераб.-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

май 2023 г.

| Группа | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|----------------|---------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован | сформирован | В стадии формирования | Не сформирован | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован |
| 2 группа раннего возраста | 13 ч./ 81,3% | 3 ч./ 18,7% | 0 | 12 ч./ 75% | 4 ч./ 25% | 0 | 3 ч./ 18,8% | 13 ч./ 81,2% | 0 | 7 ч./ 43,8% | 9 ч./ 56,2% | 0 | 9 ч./ 56,3% | 7 ч./ 43,7% | 0 |
| 1 младшая | 18 ч./ 100% | 0 | 0 | 18 ч./ 100% | 0 | 0 | 12 ч./ 66,7% | 6 ч./ 33,3% | 0 | 16 ч./ 88,9% | 2 ч./ 11,1% | 0 | 17 ч./ 94,4% | 1 ч./ 5,6% | 0 |
| 2 младшая | 26 ч./ 92,9% | 2 ч./ 7,1% | 0 | 27 ч./ 96,4% | 1 ч./ 3,6% | 0 | 23 ч./ 82,1% | 5 ч./ 17,9% | 0 | 26 ч./ 92,9% | 2 ч./ 7,1% | 0 | 27 ч./ 96,4% | 1 ч./ 3,6% | 0 |
| средняя | 15 ч./ 78,9% | 4 ч./ 21% | 0 | 15 ч./ 78,9% | 4 ч./ 21% | 0 | 12 ч./ 63,2% | 7 ч./ 36,8% | 0 | 7 ч./ 36,8% | 12 ч./ 63,2% | 0 | 16 ч./ 84,2% | 3 ч./ 15,8% | 0 |
| старшая | 21 ч./ 100% | 0 | 0 | 21 ч./ 100% | 0 | 0 | 19 ч./ 90,5% | 2 ч./ 9,5% | 0 | 20 ч./ 95,2% | 1 ч./ 4,8% | 0 | 20 ч./ 95,2% | 1 ч./ 4,8% | 0 |
| Подгот. | 22 ч./ 100% | 0 | 0 | 22 ч./ 100% | 0 | 0 | 22 ч./ 100% | 0 | 0 | 22 ч./ 100% | 0 | 0 | 22 ч./ 100% | 0 | 0 |
| ИТОГО | 115 ч./ 93,5% | 9 ч./ 7,3% | 0 | 115 ч./ 92,7% | 9 ч./ 7,3% | 0 | 91 ч./ 73,4% | 33 ч./ 26,6% | 0 | 98 ч./ 79% | 26 ч./ 21% | 0 | 111 ч./ 89,5% | 13 ч./ 10,5% | 0 |

Вывод: В конце учебного года в диагностике приняли участие 124 воспитанника. Как видно из таблицы, на конец учебного 2022-2023 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у подавляющего большинства дошкольников сформированы, у незначительной части детей – находятся в стадии формирования. Наиболее низкий показатель – по ОО «Речевое развитие». Особую озабоченность вызывает средняя группа. Затруднение воспитанники также испытывают в изобразительной деятельности. Педагогам рекомендовано проводить индивидуальную работу по выявленным затруднениям в летний оздоровительный период.

Анализ степени достижения детьми планируемых результатов освоения части ОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений (в %) (май 2023 г.)

Анализ диагностических карт по парциальной программе «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах» К.В. Петровой.- СПб.:

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

| Возрастная группа/ возраст | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|
| Старшая 5-6 лет | 21 ч./100% | 0 | 0 |
| Подготовительная 6-7 лет | 22 ч./100% | 0 | 0 |
| ИТОГО | 43 ч./100% | 0 | 0 |

Вывод: На конец учебного года показатели усвоения содержания парциальной программы по дорожной безопасности у детей старшего возраста сформированы. В подготовительной группе имеются дети, которые испытывают затруднение в вопросах:

- Велосипедистам разрешается ездить...
- Какую форму имеют запрещающие знаки
- Какую форму и какой цвет имеют предписывающие знаки.

Рекомендована индивидуальная работа в летний оздоровительный период для устранения выявленных затруднений (беседы, рассматривание иллюстраций с обсуждением, игра на территории ДОУ).

Анализ сформированности освоения части, формируемой участниками образовательных отношений Рабочей программы воспитания (в %) (май 2023 г.)

АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КАРТ ОСВОЕНИЯ РЕБЁНКОМ 5-6, 6-7 ЛЕТ СОДЕРЖАНИЯ ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Возрастная группа/возраст | Когнитивный компонент | | | Эмоционально-чувственный компонент | | | Деятельностный компонент | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано |
| Старшая 5-6 лет | 22 ч./100% | 0 | 0 | 22 ч./100% | 0 | 0 | 22 ч./100% | 0 | 0 |
| Подготовительная 6-7 лет | 21 ч./100% | 0 | 0 | 21 ч./100% | 0 | 0 | 21 ч./100% | 0 | 0 |

Вывод: На конец учебного года показатели сформированности всех компонентов ЧФУОО Рабочей программы воспитания у детей старшей группы и подготовительной группы сформированы. В подготовительной группе на начало учебного года ситуация значительно лучше.

Октябрь 2023 г.

Анализ степени достижения детьми 1-7 лет планируемых результатов освоения обязательной части ОП ДО МБДОУ (в %) (октябрь 2023 г.)

Анализ диагностических карт, составленных на основании планируемых результатов
Федеральной образовательной программы дошкольного образования п. 15

| Группа | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован (в точке роста) | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован (в точке роста) | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован (в точке роста) | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован (в точке роста) |
| 2 группа раннего возраста | 0 | 8 ч./80% | 2 ч./20% | 0 | 7 ч./70% | 3 ч./30% | 0 | 8 ч./80% | 2 ч./20% | 0 | 10 ч./100% | 0 | 0 | 9 ч./90% | 1 ч./10% |
| 1 младшая | 0 | 16 ч./100% | 0 | 0 | 16 ч./100% | 0 | 1 ч./6,25% | 15 ч./93,75% | 0 | 0 | 16 ч./100% | 0 | 2 ч./12,5% | 13 ч./81,25% | 1 ч./6,25% |
| 2 младшая | 0 | 25 ч./100% | 0 | 0 | 25 ч./100% | 0 | 0 | 23 ч./92% | 2 ч./8% | 0 | 25 ч./100% | 0 | 0 | 25 ч./100% | 0 |
| средняя | 0 | 27 ч./100% | 0 | 0 | 27 ч./100% | 0 | 3 ч./11,1% | 22 ч./81,5% | 2 ч./7,4% | 0 | 26 ч./96,3% | 1 ч./3,7% | 4 ч./14,8% | 23 ч./85,2% | 0 |
| старшая | 2 ч./11,8% | 14 ч./82,3% | 1 ч./5,9% | 1 ч./5,9% | 15 ч./88,2% | 1 ч./5,9% | 1 ч./5,9% | 15 ч./88,2% | 1 ч./5,9% | 2 ч./11,8% | 14 ч./82,3% | 1 ч./5,9% | 2 ч./11,8% | 14 ч./82,3% | 1 ч./5,9% |
| Подгот. | 0 | 23 ч./100% | 0 | 0 | 23 ч./100% | 0 | 2 ч./8,7% | 21 ч./91,3% | 0 | 0 | 23 ч./100% | 0 | 0 | 23 ч./100% | 0 |
| ИТОГО | 2 ч./1,7% | 113 ч./95,8% | 3 ч./2,5% | 1 ч./0,8% | 113 ч./95,8% | 4 ч./3,4% | 7 ч./6% | 104 ч./88% | 7 ч./6% | 2 ч./1,7% | 114 ч./96,6% | 2 ч./1,7% | 8 ч./6,8% | 107 ч./90,7% | 3 ч./2,5% |

Вывод: В начале учебного года в диагностике приняли участие 118 воспитанников. Как видно из таблицы, на начало учебного 2023-2024 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у подавляющего большинства дошкольников находятся в стадии формирования; у незначительной части детей - сформированы. Присутствует в старшей группе ребёнок, находящийся по всем показателям в точке роста.

Анализ степени достижения детьми планируемых результатов освоения части ОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений (в %) (октябрь 2023 г.)

Анализ диагностических карт по парциальной программе «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах» К.В. Петровой.- СПб.:
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

| Возрастная группа/возраст | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано (в точке роста) |
|---------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Старшая 5-6 лет | 6 ч./35,3% | 11 ч./64,7% | 0 |
| Подготовительная 6-7 лет | 1 ч./4,3% | 22 ч./95,6% | 0 |
| ИТОГО | 7 ч./17,5% | 33 ч./80,5% | 0 |

Вывод: На начало учебного года показатели усвоения содержания парциальной программы по дорожной безопасности у детей старшего возраста в основном находятся в стадии формирования. Рекомендована индивидуальная работа в виде: бесед, рассматривания тематических иллюстраций и картинок, чтения художественной литературы с обсуждением; просмотра компьютерных познавательных презентаций по теме дорожной безопасности, проблемных ситуаций и ситуативных разговоров; индивидуальное консультирование семьи воспитанника.

Анализ диагностических карт результатов освоения воспитанниками 5-7 лет парциальной программы рекреационного туризма «Весёлый рюкзачок» для детей старшего дошкольного возраста А.А. Чеменёвой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой

| Возрастная группа/ возраст | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано (в точке роста) |
|-------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------------|
| Старшая 5-6 лет | 0 | 16 ч./94,1% | 1 ч./5,9% |
| Подготовительная 6-7 лет | 0 | 23 ч./100% | 0 |
| ИТОГО | 0 | 39 ч./97,5% | 1 ч./2,5% |

Вывод: на начало учебного года показатели усвоения парциальной программы находятся в стадии формирования у воспитанников обеих групп.

Анализ диагностических карт степени достижения детьми 2-7 лет планируемых результатов освоения раздела «Музыкальное развитие» ОО «ХЭР»

| Возрастная группа/ возраст | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано (в точке роста) |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1 младшая группа 2-3 года | 0 | 17 чел./100% | 0 |
| 2 младшая группа 3-4 года | 5 чел./20% | 20 чел./80% | 0 |
| Средняя группа 4-5 лет | 3 чел./107% | 25 чел./89,3% | 0 |
| Старшая группа 5-6 лет | 3 чел./16,5% | 14 чел./78% | 1 чел./5,5% |
| Подготовительная группа 6-7 лет | 3 чел./13% | 20 чел./87% | 0 |
| ИТОГО | 14 чел./12,6% | 96 чел./86,5% | 1 чел./0,9% |

Вывод: На начало учебного года все формы музыкальной деятельности у воспитанников 2-7 лет в основном находятся в стадии формирования. Наилучшие показатели дети демонстрируют по таким формам, как МРД, и пение. Наихудшие результаты- «слушание» и «творчество». Рекомендовано упражнения на раскрытие творческого потенциала, прослушивание музыкальных произведений в записи в режимных моментах.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания

В рамках реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, педагогами строилась воспитательная работа по таким направлениям, как: патриотическое направление, социальное направление, познавательное направление, физическое и оздоровительное, трудовое направление и этико-эстетическое направление воспитания. Воспитанниками активно приобретается социальный опыт, в т.ч. нормы морали, представления о красоте, ценности здорового и безопасного образа жизни в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Среда, создаваемая в детском саду, отражала специфику социокультурного пространства. Нормы, правила, культурные образцы пронизывали все сферы и формы жизнедеятельности МБДОУ, включая образовательную деятельность, процесс коммуникации, эстетическое пространство МБДОУ, его материально-предметный мир и взаимодействие с внешней средой.

Анализ сформированности освоения части, формируемой участниками образовательных отношений Рабочей программы воспитания (в %) (октябрь 2023 г.)

АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КАРТ ОСВОЕНИЯ РЕБЁНКОМ 5-6, 6-7 ЛЕТ СОДЕРЖАНИЯ ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Возрастная группа/возраст | Когнитивный компонент | Эмоционально-чувственный компонент | Деятельностный компонент |
|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|
|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|

| | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано | Сформировано | В стадии формирования | Не сформировано |
|--------------------------|--------------|-----------------------|-----------------|---------------|-----------------------|-----------------|--------------|-----------------------|-----------------|
| Старшая 5-6 лет | 0 | 17 ч./100% | 0 | 2 ч./11,8% | 15 ч./88,2% | 0 | 0 | 17 ч./100% | 0 |
| Подготовительная 6-7 лет | 0 | 23 ч./100% | 0 | 1 ч./4,3% | 22 ч./95,6% | 0 | 1 ч./4,3% | 22 ч./95,6% | 0 |

Вывод: На начало учебного 2023-2024 года показатели сформированности компонентов ЧФУОО Рабочей программы воспитания у детей старшей группы в основном находятся в стадии формирования. В подготовительной группе на начало учебного года ситуация немного лучше. Рекомендовано проводить воспитывающие образовательные ситуации и события.

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2023 г. воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня, социальных акциях.

| № | Мероприятия | Уровень | Участники | Результат |
|----|---|---------------|------------------|----------------------|
| 1 | Викторина «Время знаний» «День защитника Отечества», февраль-март 2023 г. | всероссийский | Чудин Дения | Диплом 2 место |
| 2 | Викторина «Время знаний» «Моя родина-Россия», март 2023 г. | всероссийский | Палий Максим | Диплом 1 место |
| 3 | Викторина «Время знаний» «Широкая масленица», март 2023 г. | всероссийский | Валаева Алиса | Диплом 2 место |
| 4 | Викторина «Время Знаний» «Человек и космос» к 62-летию полёта Юрия Гагарина в космос, апрель 2023 | всероссийский | Палий Максим | Диплом 1 место |
| 5 | Викторина «Время знаний» «Это время весной зовём», апрель 2023 г. | всероссийский | Клепикова София | Диплом 1 место |
| 6 | Викторина «Загадки Вселенной» (ко Дню Космонавтики), апрель 2023 г. | всероссийский | Пастухов Максим | Диплом 1 место |
| 7 | Конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весть», работа: «Встречаем Пасху!», апрель-май 2023 г. | всероссийский | Бушуева Соня | Диплом 2 место |
| 8 | Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество», работа: «Домик для собачки», апрель 2023 г. | международный | Копейкина Милана | Диплом участника |
| 9 | Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация «Моя любимая сказка», работа: Олимпиада | международный | Казакова Валерия | Диплом участника |
| 10 | Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация «Животный мир», работа: «Птицы - наши друзья», май 2023 г. | международный | Хрипунов Савелий | Диплом участника |
| 11 | II конкурс детских рисунков «Время героев!», август 2023 г. | всероссийский | Павлинов Степан | Сертификат участника |
| 12 | Конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа: Избушка на курьих ножках, сентябрь-ноябрь 2023 г. | всероссийский | Овсянников Лёня | Диплом 1 место |
| 13 | Конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Чудо материнской любви», октябрь-декабрь 2023 г. | международный | Крючок Ксюша | Диплом 2 место |

| | | | | |
|----|--|---------------|--------------------|-------------------------|
| 14 | Викторина «Я - патриот!», ноябрь 2023 г. | региональный | Пастухов Максим | Диплом 1 место |
| 15 | Чемпионат «СтартПРОФИ», номинация «Изысканный сервис», компетенция «Ресторанный сервис», 2023 г. | областной | Варыпаева Ева | Диплом победителя |
| 16 | Чемпионат «СтартПРОФИ», номинация «Юный художник», компетенция «Художник росписи по дереву», 2023 г. | областной | Бушуева София | Диплом победителя |
| 17 | Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», при поддержке Роспотребнадзора; рисунок «Вирусы-колобки» | всероссийский | Косякова Аня | Диплом участника |
| 18 | Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», при поддержке Роспотребнадзора; рисунок «Вирусы» | всероссийский | Копейкина Милана | Диплом участника |
| 19 | Акция «Слово о моей стране», приуроченная к году Педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна- моя Россия», 2023 г. | всероссийский | Косякова Анна | Сертификат участника |
| 20 | Акция «Слово о моей стране», приуроченная к году Педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна- моя Россия», 2023 г. | всероссийский | Копейкина Милана | Сертификат участника |
| 21 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Актёрское мастерство; работа: драматизация сказки «Зимовье» 18.01.2023 | международный | Варыпаева Ева | Грамота 1 место |
| 22 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Актёрское мастерство; работа: инсценирование сценки «Мамина помощница» 12.03.2023 | международный | Варыпаева Ева | Диплом 1 место |
| 23 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Актёрское мастерство; работа: Чтение стихотворения, посвященного Дню Победы, 05.05.2023 | международный | Варыпаева Ева | Диплом 1 место |
| 24 | Акция «Слово о моей стране», приуроченная к году Педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна- моя Россия», 2023 г. | всероссийский | Балашов Иван | Сертификат участника |
| 25 | Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза», декабрь 2023 г. | муниципальный | Павлинов Степан | Благодарственное письмо |
| 26 | Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза», декабрь 2023 г. | муниципальный | Бурмистров Ярослав | Благодарственное письмо |

Для создания благоприятных психолого-педагогических условий, максимального развития ребёнка, раскрытия его способностей и самореализации, обеспечения чувства защищённости в МБДОУ проводится воспитательная работа (комплекс взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений в рамках реализации Рабочей программы воспитания). Воспитательная работа организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Практические усилия педагогов подчиняются интересам ребенка и линиям его развития в различных сферах жизнедеятельности. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям динамичности, соответствия возрастными половыми особенностям детей, проблемной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем её составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных центрах активности и пользования материалами, оборудованием. Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности МБДОУ остается физическое и

оздоровительное направление воспитания. Его успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных представлений о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей. Неотъемлемая составляющая содержания воспитательного процесса – познавательное направление воспитания. Для его осуществления применяется как повседневная жизнь ребенка, так и специально организованная образовательная деятельность в форме ООД (занятия) по ознакомлению с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы), формированию элементарных математических представлений. Развитию творческих способностей детей, становлению у ребёнка ценностного отношения к внешней и внутренней красоте способствует эстетическое направление воспитания. Реализация его задач происходит в ходе интеграции и пронизывает весь педагогический процесс, включая различные формы работы с детьми (ООД, самостоятельная художественная деятельность, праздники, развлечения). В этих формах комплексно используются произведения музыкального, театрального, литературного, изобразительного искусства. Первоочередными задачами социального направления воспитания дошкольников является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомления с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями. Особое значение придается духовно-нравственному воспитанию с дошкольных лет: формированию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению; а также патриотическому воспитанию: содействие формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны, прививанию чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, дому, детскому саду, своему городу, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа. Основной задачей трудового направления воспитания детей дошкольного возраста, является формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Одним из важных вопросов остается воспитание в ребёнке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране - России, своему краю, малой родине. В процессе реализации задач по этому направлению, педагоги сосредотачивали своё внимание на ознакомлении детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и народа, организовывали коллективные творческие проекты, направленные на приобщение детей к российским общенациональным традициям («Моя Родина- Россия», «Государственные символы России», «Народная культура и традиции» и др. В рамках патриотического направления, педагоги формировали правильное и безопасное поведение в природе, осознанное отношение к ней.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ» (утв. Приказом №135 от 27.10.2021 г.). Объектом ВСОКО являлись:

- **Качество Образовательной программы дошкольного образования** (далее – ОП ДО), которые включают в себя следующие объекты оценки:

Образовательные ориентиры

Образовательная программа дошкольного образования

Образовательный процесс

Воспитательный процесс

- **Качество содержания образовательной деятельности** МБДОУ (по всем направлениям развития ребёнка)

- **Качество образовательных условий** в МБДОУ, включающее показатели:

Кадровые условия

Развивающая предметно-пространственная среда

Информационное обеспечение

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

Психолого-педагогические условия

- **Взаимодействие с семьёй**, включающее в себя:

Участие семьи в образовательной деятельности

Удовлетворённость семьи образовательными услугами

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

- **Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу**, которое включает показатели:

Здоровье и повседневный уход

Безопасность

- **Качество управления в МБДОУ**, которое включает в себя:

Документирование образовательной деятельности

Управление организационными процессами

Управление качеством дошкольного образования

Управление персоналом

Обеспечение комплексной безопасности

Управление инновационными процессами (реализация Программы развития,

Программы инновационной деятельности)

На основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий определялась эффективность работы МБДОУ; определялись проблемы и пути их решения.

Оценка качества ОП ДО МБДОУ

| показатели | балл |
|--------------|------|
| Средний балл | 3,5 |

Вывод: В МБДОУ успешно реализуется ОП ДО.

Оценка качества содержания образовательной деятельности

| показатели | балл |
|--------------|------|
| Средний балл | 3,5 |

Вывод: Педагогический коллектив успешно реализует образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание работы направлено на формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе интеграции всех образовательных областей.

Оценка качества образовательных условий

| показатели | балл |
|--------------|------|
| Средний балл | 3,8 |

Вывод: МБДОУ укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. Педагоги непрерывно профессионально развиваются и повышают свою профессиональную компетентность.

Образовательная среда в МБДОУ предполагает специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания каждым ребёнком дошкольного детства. РППС обеспечивает активную жизнедеятельность детей, становление их субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В МБДОУ созданы достаточные для реализации ОП ДО информационно-методические условия: методическое обеспечение образовательной деятельности отвечает требованиям комплексности, качества обеспечения с учётом достижения целей и

планируемых результатов освоения ОП ДО.

В МБДОУ также обеспечены психолого-педагогические условия для успешной реализации ОП ДО: эмоционально комфортная для детей образовательная среда, обеспечение эмоционального благополучия, развитие детской самостоятельности; развитие способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Оценка качества взаимодействия с семьёй

| Показатели | балл |
|--------------|------|
| Средний балл | 3,8 |

Вывод: В МБДОУ развито конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников: созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений и развития их компетентности; обеспечено право родителей на уважение и понимание, а также на участие в жизни МБДОУ.

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг

| | |
|---------|-------|
| 2021г. | 98,2% |
| 2022 г. | 99,1% |
| 2023 г. | 98,3% |

Вывод: Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг год от года.

Оценка здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

| показатели | балл |
|--------------|------|
| Средний балл | 3,6 |

Вывод: В МБДОУ реализуются процедуры ухода за воспитанниками, согласно регламентирующим документам. Материально-технические условия в МБДОУ и на прилегающей территории соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников.

Оценка качества управления

| показатели | балл |
|--------------|------|
| Средний балл | 3,8 |

Вывод: В МБДОУ разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности (далее - ОД), предусмотрено управление конфликтами. Педагоги анализируют результаты мониторинга и используют их при планировании ОД с целью её совершенствования.

Оценивание: Баллы:

- 1 Балл – требуется серьёзная работа по повышению качества;
- 2 Балла – качество стремится к базовому;
- 3 Балла – базовый уровень;
- 4 Балла – хорошее качество;
- 5 Баллов –превосходное качество.

Вывод: Средний балл по всем показателям 6-х блоков – 3,7. Система оценки качества образования в МБДОУ является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

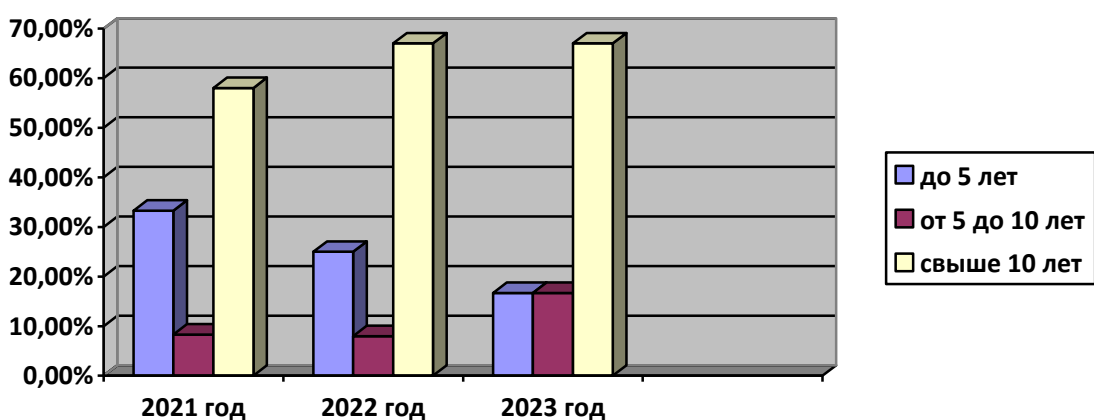
Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательной деятельности, являются условия её организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия нарушения, а также позволит наметить пути её совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Соотношение «педагогические работники»- «учебно-вспомогательный персонал»



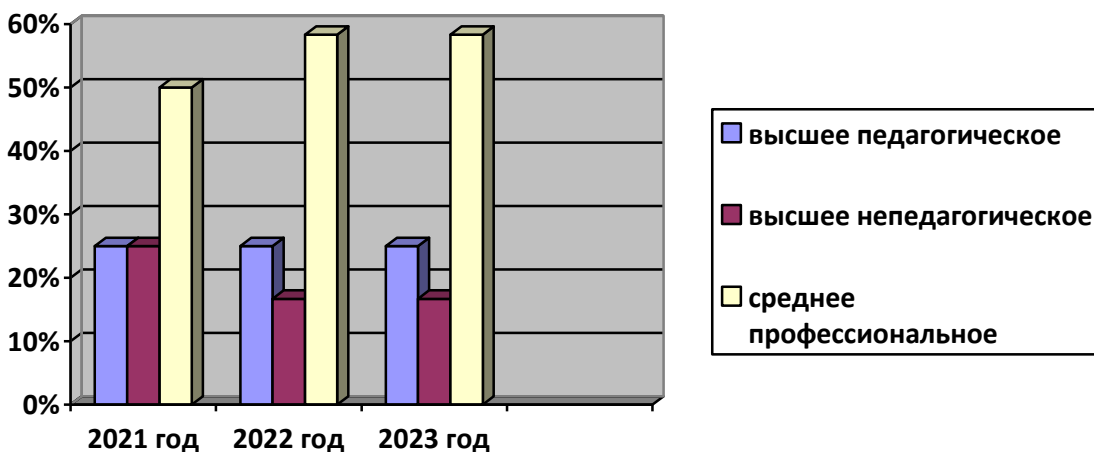
Вывод: МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. педагогическими (12 человек), учебно-вспомогательными (7 человек).

Стаж педагогов



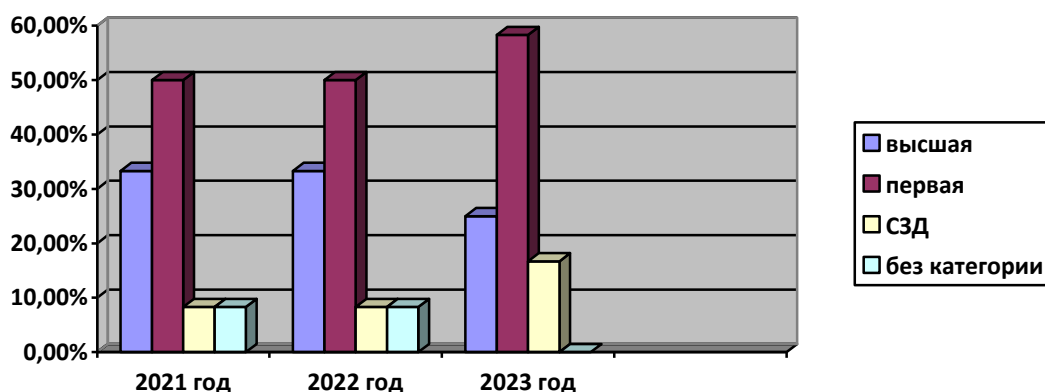
Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ за последние три года значительно омолодился.

Образование педагогов



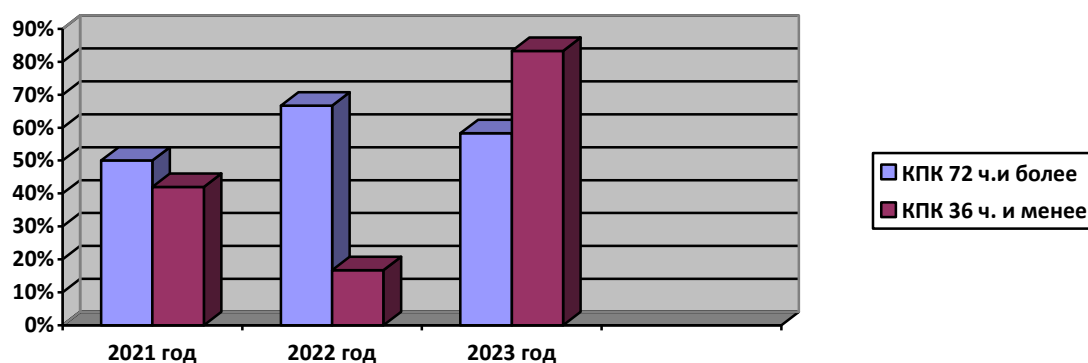
Вывод: 2 молодых специалиста имеют высшее непедагогическое образование и прошли профессиональную переподготовку.

Квалификационная категория



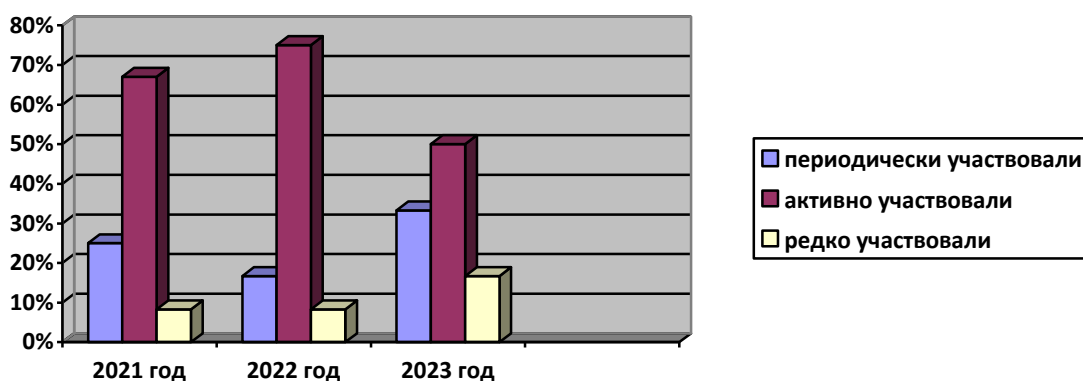
Вывод: Продолжает положительно решаться проблема – повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов



Вывод: анализ показал, что за предыдущие три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, а также 50% педагогов прошли КПК в 2022 году по использованию бережливых технологий в образовательной деятельности ДОО. В 2023 году 8 педагогов/67% прошли обучение на КПК по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО.

Участие в профессиональных конкурсах



Вывод: анализ показал, что большинство педагогических работников принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Информация об участии педагогов МБДОУ детского сада №20 г. Павлово в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в конференциях и ММО в 2023 году

| №п/п | уровень | Название конкурса | участники | результат |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | сроки | | | |
| <i>Участие педагогов и специалистов</i> | | | | |
| 1 | Муниципальный этап, 2023 | Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2023» | Воспитатель Поздышева Е.В. | Диплом УОиМП 3 место |
| 2 | Международный 12.01.2023 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности, работа: «Виды спорта» | Воспитатель Калиничева А.А. | Грамота 2 место |
| 3 | Международный 15.01.2023 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности, работа: «Безопасность на дороге» | Воспитатель Калиничева А.А. | Диплом 1 место ТК2676523 |
| 4 | Всероссийский, февраль 2023 | Всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО ранний возраст: содержание образовательной работы» | Воспитатель Неверова Н.П. | Сертификат № МКУ-26117 |
| 5 | Межрегиональный 06.03.2023 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет, работа: коллаж-поздравление «Всем женщинам, работающим в детском саду» | Воспитатель Калиничева А.А. | Диплом 1 место ТК4926347 |
| 6 | Всероссийский Март 2023 | Конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» | Воспитатель Вершинина Н.В. | Диплом 2 место МО №50154 |
| 7 | Всероссийский Март 2023 | «Лучший воспитатель года-2023» в номинации «Лучшая методическая разработка» | Воспитатель Поздышева Е.В. | Диплом участника 6557-433955 |
| 8 | Всероссийский 23.03.2023 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Методические разработки педагогов; работа: конспект инсценировки сказки для детей средней группы «Капустный лист» | Воспитатель Калиничева А.А. | Диплом 1 место ТК4926377 |
| 9 | Всероссийский, 31.03.2023 | Тестирование в издании «Образовательное пространство» по теме «Основы оказания первой помощи» | Воспитатель Неверова Н.П. | Сертификат С №2023/93197 |
| 10 | Международный апрель 2023 | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс, номинация: Методические разработки, работа: конспект «Мои любимые игрушки» | Воспитатель Поздышева Е.В. | Диплом участника №RS338-117558 |
| 11 | Международный апрель-май 2023 | II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время» | Ст. воспитатель Краснова Т.Е. | Сертификат участника |
| 12 | Международный 13.04.2023 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»; работа: Лэпбук -эффективный способ организации образовательной деятельности с младшими дошкольниками» | Воспитатель Калиничева А.А. | Диплом 2 место ТК5006238 |
| 13 | Международный 18.04.2023 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Методические разработки педагогов; работа: Мишуткины витамины | Воспитатель Калиничева А.А. | Диплом 1 место ТК2951227 |
| 14 | Всероссийский, 26.04.2023 | Онлайн - тестирование в центре «Сфера педагогики» по теме Современные образовательные технологии обучения детей» | Воспитатель Неверова Н.П. | Сертификат С №052733 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| 15 | Всероссийский Май 2023 | Конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)» | Воспитатель Потапова С.Е. | Диплом 1 место ДД № 88512 |
| 16 | Международный май 2023 | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс, номинация: Методические разработки, работа: физкультурный досуг «Шарик в гостях у ребят» | Воспитатель Поздышева Е.В. | Диплом участника №RS338-120852 |
| 17 | Всероссийский 16.05.2023 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Методические разработки педагогов; работа: Современная игровая технология «Лэпбук» как средство речевого развития дошкольников» | Воспитатель Калиничева А.А. | Диплом 2 место ТК5006273 |
| 18 | Международный Май 2023 | Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», работа: «Развитие чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через игру» | Воспитатель Потапова С.Е. | Сертификат КМ 5100968 |
| 19 | Международный 20.05.2023 | Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе; работа: Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» | Воспитатель Калиничева А.А. | Диплом 1 место КМ5105954 |
| 20 | Всероссийский 2023 | Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!» | Воспитатель Поздышева Е.В. | Сертификат |
| 21 | Международный 25.10.2023 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Мой мастер-класс, работа: Дерево «Времена года» | Воспитатель Калиничева А.А. | Диплом 1 место ТК3290765 |
| 22 | Международный 10.11.2023 | Конкурс в Международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация: Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»; работа: «В мире сказок» | Воспитатель Калиничева А.А. | Диплом 2 место ТК3290797 |
| Участие в ММО | | | | |
| 1 | ММО воспитателей групп раннего возраста Павловского муниципального округа «Особенности нравственного воспитания детей раннего возраста» | | Воспитатель Севрюкова С.И. | Выписка из протокола №1 от 15.02.2023 |
| 2 | ММО воспитателей групп раннего возраста Павловского муниципального округа «Особенности нравственного воспитания детей раннего возраста» | | Воспитатель Кузнецова Т.В. | Выписка из протокола №1 от 15.02.2023 |
| 3 | ММО музыкальных руководителей Павловского муниципального округа «Проектная деятельность как дополнительный ресурс музыкального развития детей» | | Музыкальный руководитель Егорова Е.Б. | Выписка из протокола №3 от 31.10.2023 |
| 4 | ММО воспитателей групп раннего возраста Павловского муниципального округа «Основы социального воспитания детей раннего возраста» | | Воспитатель Неверова Н.П. | Выписка из протокола №4 от 06.12.2023 |
| 5 | ММО воспитателей групп раннего возраста Павловского муниципального округа «Основы социального воспитания детей раннего возраста» | | Воспитатель Севрюкова С.И. | Выписка из протокола №4 от 06.12.2023 |

В 2023 году необходимость повышения компетентности педагогов в вопросах внедрения бережливых технологий в образовательную деятельность ещё существовала. 50% педагогов в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО» в объёме 72 часа и 3 педагога/25% прошли КПК по данной теме 36 часов в 2023 году..

В связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования», назрела необходимость обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную деятельность МБДОУ. В 2023 году 10 педагогов/83,3% прошли КПК разного объёма по вышеназванной проблеме.

Вывод: Внедрение и распространение педагогического опыта, обучение на курсах повышения квалификации, своевременная аттестация педагогов - всё это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива МБДОУ.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние годы наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Кроме того, в прошедшем году педагоги активно использовали интернет-ресурсы. У большинства (91,7%) педагогов в социальной сети имеются свои персональные сайты, электронные портфолио, 25% публиковались в социальных сетях.

Информация о публикации педагогов и специалистов ДОУ в 2023 уч.г.

| № | Наименование публикации | участники | результат |
|---|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Конспект образовательной деятельности на День матери «Мамочка у меня одна» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | Воспитатель Калиничева А.А | Свидетельство СВ4518449 от 16.01.2023 |
| 2 | Конспект досуга по ЗОЖ во 2 младшей группе «Кукла в гостях у Неболейки» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | Воспитатель Калиничева А.А | Свидетельство СВ3903832 от 17.01.2023 |
| 3 | Конспект игры-развлечения по ЗОЖ для детей средней группы «Зачем нужна зарядка?» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | Воспитатель Калиничева А.А. | Свидетельство СВ4732024 от 23.01.2023 |
| 4 | Конспект игры-путешествия для детей средней группы «Весенние хлопоты» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | Воспитатель Калиничева А.А. | Свидетельство СВ4926390 от 24.03.2023 |
| 5 | Конспект ООД по речевому развитию «В гостях у сказки» на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России» | Воспитатель Потапова С.Е. | Свидетельство DOC №0069672 от 14.04.2023 |
| 6 | Конспект игры-ситуации по ЗОЖ «Что полезно для здоровья?» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | Воспитатель Калиничева А.А. | Свидетельство СВ5006257 от 18.04.2023 |
| 7 | Статья «Педагогическая ценность малых форм фольклора» на сайте издания Всероссийского СИИ «Альманах педагога» | Воспитатель Тулынкина Е.В. | Справка о публикации №67209 от 26.04.2023 |
| 8 | Статья «Лэпбук как современная педагогическая технология» в электронном журнале издания «Вестник Педагога» | Воспитатель Калиничева А.А. | Сертификат ФС№1486 от 28.12.2023 |
| 9 | Статья «Использование инновационной технологии «лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста» на официальном сайте международного журнала «Педагог» | Воспитатель Калиничева А.А. | Свидетельство о публикации АА№19589 от 28.12.2023 |

Раздел № 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация, вентиляционная система на пищеблоке находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем году была выполнена по плану следующая работа:

- произведён ремонт горячего и холодного водоснабжения в подвальном помещении;
- заменен линолеум в групповой комнате подготовительной группы;
- приобретена аудио-стереосистема в музыкальный зал (ZIX audi);
- приобретены государственные флаги (с флажтоками) для знакомства дошкольников с

государственной символикой;

- приобретены стенды в холл по патриотическому воспитанию («Народные промыслы Нижегородского края», «Символы России»);
- приобретён баннер «Экологическая тропа» (для реализации задач ФОП ДО по активному отдыху - туристские прогулки и экскурсии);
- приобретена (частично заменена) столовая посуда (бокалы, столовая посуда);
- приобретены 3 пылесоса;
- частично заменена мебель в средней группе (стеллажи, столы, стулья);
- приобретён игровой материал для групп дошкольного и раннего возраста;
- приобретены костюмы для театрализации утренников;
- приобретены канцтовары для воспитанников;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, детской художественной литературой по ФОП ДО; дидактическим и демонстрационным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Вывод: Из данных видно, что в 2023 году была проведена целенаправленная работа по укреплению материально– технической базы МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Раздел №9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ детском саду № 20г. Павлово обеспеченность инфраструктуры составляет 75%.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО МБДОУ показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательной деятельности. Учебно-методический комплект (далее УМК) соответствует ОП ДО МБДОУ. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий и электронных образовательных ресурсов к УМК к комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. по пяти направлениям развития ребёнка; программе «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022; программе «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой,- М.: Просвещение, 2023

Вывод: Имеющееся в МБДОУ учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Раздел № 10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОП ДО, модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются МБДОУ, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью «Инвентарной книги учёта библиотечного фонда».

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) Пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) Получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации.

Кроме того, педагогические работники имеют возможность с ноутбуков выйти в информационно-коммуникационную сеть Интернет. В методическом кабинете имеется компьютер, на рабочем столе которого имеется папка «Электронная копилка» (развивающие презентации для детей, в т.ч. интерактивные; презентации опыта педагогов МБДОУ и профессионального сообщества города; конспекты образовательных мероприятий и пр.).

В МБДОУ библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с ОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и образовательной деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

2 персональных стационарных компьютера и 8 ноутбуков - для управленческой, методической и педагогической деятельности; 1 принтер, 3 МФУ (принтер, сканер, копир – из них один цветной); 2 мультимедийных системы (проектор, экран), 2 интерактивных панели. На компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой. Все педагоги имеют домашние персональные компьютеры, ноутбуки, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др. Информационная открытость МБДОУ обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте, в районных газетах.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость дооснащения техническими средствами информационного обеспечения групп МБДОУ и пополнения методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

ВЫВОД: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательной деятельности,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам 2023 года.

Анализ деятельности выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала.
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 132)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 129 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 129 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет | 32 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 97 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 129 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 129 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22,6 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/ 16,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 3 человека/ 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 58,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 83,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 33,3% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человека/ 33,3% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 16,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 16,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 8,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/10,75 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ _____ Назарова Н.Г



