

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Большую роль в работе с детьми с ОВЗ играет индивидуальная работа, направленная на развитие и поддержку функциональных способностей ребенка в соответствии с его возможностями, коррекцию отклонений в развитии детей. Индивидуальные занятия строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. В детском саду имеются квалифицированные кадры, являющиеся важным условием осуществления инклюзивного образования.

Заведующий - осуществляет общее руководство детским садом в сфере инклюзивного образования, подбирает кадровое обеспечение, разрабатывает необходимые документы, контролирует ход работы, анализирует результаты.

Старший воспитатель— формирует цели и задачи работы, организует ход работы, продумывает материально-техническое и информационно-методическое сопровождение, анализирует результаты деятельности, участвует в корректировке.

Воспитатели

Формируют систему представления об окружающем мире, развивают разные виды детской деятельности в зависимости от психо-физических особенностей воспитанников с ОВЗ и пр.

Педагог - психолог

Осуществляет психолого-педагогическую поддержку семьи, способствует созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Музыкальный руководитель

Прививает музыкальную культуру воспитанникам, развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников.