

IV. Дополнительный раздел Программы

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 г. Павлово составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) детей. Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с:

ФГОС ДО <http://xn--20-6kchj4aiosb3hds.xn--plai/materials/Svedeniy/standart/1155.pdf> и ФООП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.

Кроме того используется содержание программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» («Праздник каждый день»),- ООО «Невская нота», 2015.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошло содержание парциальных программ:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А.Чемeneвой, А.Ф. Мельниковой, В.С.Волковой, М.:ООО

«Русское слово учебник»,2019г. - 80с.

- Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»/Л.В. Стахович,Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская- 5-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022;
- Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах» К.В. Петровой.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Кроме того, для решения задач Рабочей программы воспитания, решения задач приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям используются программы:

- Общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы-россияне, мы-нижегородцы»/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.- Н.Новгород, 201
- Общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет «Мы-россияне, мы-нижегородцы»/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.- Н.Новгород, 2022

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и

дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы и педагогическую диагностику достижения планируемых результатов. **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Этот раздел включает задачи и содержание образования по образовательным областям; вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы. Отражены и особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

- Для коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО реализуется содержание Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (психологический курс «Приключения будущих первоклассников» Куражевой Н.Ю. и др.- СПб.: Речь. 2016

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №20 г. Павлово и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных произведений, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.



